SOBRE EL USO DE TECNOLOGÍAS DE RECONOCIMIENTO FACIAL EN LA UNIVERSIDAD: EL CASO DE LA UNED

ON THE USE OF FACIAL RECOGNITION TECHNOLOGIES IN UNIVERSITY: THE UNED CASE

Aznarte, J. L., Melendo Pardo, M., & Lacruz López, J. M. (2022). Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad: el caso de la UNED. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 25*(1), pp. 261-277. https://doi.org/10.5944/ried.25.1.31533

Identificación biometrica Las tecnologías de identificación biométrica han experimentado un gran desarrollo en los últimos años, siendo aplicadas a decenas de ámbitos diferentes, entre los que se encuentra el ámbito educativo, en particular el universitario.



inesperago;

Sin embargo, en este artículo argumentamos que dicha tendencia puede impactar de formas inesperadas a los procesos de enseñanza/aprendizaje.



Aeconocimien Pacial Así, se exponen algunas consideraciones principales acerca del uso de tecnologías de identificación biométrica en general y más particularmente de técnicas de reconocimiento facial en el marco de los exámenes universitarios.



Examenes en

Se presta especial atención al problema de realizar los exámenes presenciales por medios remotos durante la pandemia de la COVID-19.



Limitaciones

Se ofrece un análisis general de las limitaciones de esta tecnología en sus dimensiones técnica, jurídica y ética, y se exploran las posibles consecuencias, en esas tres dimensiones, del uso de dichas tecnologías.



El caso de la

A modo de ilustración, se toma el caso concreto de la UNED, la universidad más grande del Estado español, exponiendo las decisiones tomadas por esta institución para dar respuesta al desafío que supusieron las restricciones de movimiento durante el estado de alarma.



principio de precaución

Dado el gran número de evidencias de que esta tecnología está aquejada de graves problemas con impredecibles consecuencias, en todo caso se recomienda observar el principio de precaución y tomar decisiones con la máxima cautela.





Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306
Editor: Lorenzo García Aretio
AIESAD - ried@edu.uned.es