

DIDÁCTICA DEL PODCAST EN EL PROGRAMA PMAR. UNA EXPERIENCIA DE AULA EN LA COMUNIDAD DE MADRID

PODCAST DIDACTICS IN THE 8TH GRADES. A CLASSROOM EXPERIENCE IN THE COMMUNITY OF MADRID

González Conde, M. J., Prieto González, H., & Baptista Gil, F. (2022). Didáctica del podcast en el programa PMAR. Una experiencia de aula en la Comunidad de Madrid. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 25(1), pp. 183-201. <https://doi.org/10.5944/ried.25.1.30618>



EL ANÁLISIS

Experimental

Este artículo desarrolla un análisis de tipo experimental, transversal y descriptivo en el que se plantea la 'didáctica del podcast'.

MEJORA DEL APRENDIZAJE

Y del rendimiento

Cuenta con una estructura monográfica de acuerdo con la contextualización, diagnóstico y justificación de un proyecto educativo, como una posible solución práctica a un problema real en alumnos de 2º de Secundaria, acogidos a PMAR (Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento) y matriculados en un Instituto de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid (España).

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Investigación cualitativa

Un programa oficial que se concibe como una medida de atención a la diversidad, con una metodología y programación académica específica. Para ello, se optó por una investigación cualitativa, de acción participativa y dialógica, que tiene como base las perspectivas y acciones de los participantes a través del sistema podcasting.

FINALIDAD

Análisis de resultados

Esto ayudó a comprender y profundizar en el fenómeno específico de este estudio, cuyo fin es presentar un análisis de resultados y una serie de conclusiones.

RESULTADOS

La acción docente

Se emprendió para ello un proceso práctico desarrollado con estos estudiantes, en el ámbito sociolingüístico, que nos permita determinar sus avances cognitivos y emocionales, y en qué medida los docentes utilizamos materiales didácticos innovadores, como estrategia lúdica, adecuada, en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

PODCAST

Ried

**Revista Iberoamericana de
Educación a Distancia**

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](#)

[AIESAD](#) - ried@edu.uned.es

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>