

Evaluación de la educación digital y digitalización de la evaluación

Assessing Online Learning and the Digitalization of Assessment

Barberá-Gregori, E., y Suárez-Guerrero, C. (2021). Evaluación de la educación digital y digitalización de la evaluación. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(2), pp. 33-40.
<https://doi.org/10.5944/ried.24.2.30289>

La evaluación de la educación digital y la digitalización de la evaluación son procesos por el que transitan tanto la educación digital como, recientemente, la educación digital de emergencia.



NO BASTA CON AGREGAR TECNOLOGÍAS



La evaluación digital y la digitalización de la evaluación, como lo demuestra el contenido de este monográfico de RIED, no se reducen a la inserción de sistemas tecnológicos, sino a la comprensión pedagógica de su rol e impacto en los procesos educativos.

¿LAS TECNOLOGÍAS, TRANSFORMAN LA EVALUACIÓN?

Los trabajos que conforman este monográfico de RIED buscan contribuir, desde el análisis empírico y la reflexión pedagógica, a la construcción de una irremediable línea de trabajo que se pregunta: ¿cómo transforma, y transformamos, la condición digital, procesos tan sensibles como la evaluación del aprendizaje mediado y la evaluación de los sistemas educativos digitales?



DIGITALIZAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS



Entendemos que, en el marco de la sociedad digital, la digitalización de los procesos mediadores dirigidos a los profesores y los alumnos deberá materializarse en propuestas que lleguen a ofrecerse de manera altamente integrada, hecho que actualmente solo se deja entrever, de manera dispersa, y en contadas ocasiones.

ESCASA INVESTIGACIÓN

Los entornos avanzados de evaluación digitalizada de los aprendizajes (lugar, estado o manera de proceder de un modo automatizado, fluido y efectivo mediado por las TIC) deberían no solo cumplir sino superar, en estos momentos, requisitos exigidos en la investigación y la práctica educativas desde hace mucho tiempo y que todavía son recurrentes en informes actuales por su escasez.

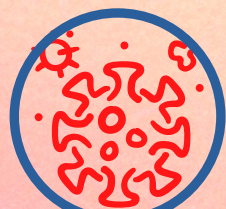


BRECHA ENTRE PRÁCTICA Y MEDIDA



No siendo garantía de buenos resultados, por lo menos a corto plazo, a nadie se le escapa que existe una, todavía, amplia brecha entre práctica y medida, a pesar de los considerables progresos realizados en el ámbito de los instrumentos de medición del aprendizaje, los recursos, el profesorado y la calidad en la esfera educativa.

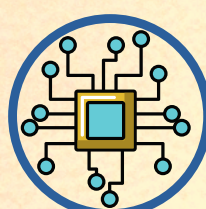
EN ESTE MONOGRÁFICO DE RIED, SOBRE EVALUACIÓN, PRECUPA:



La exigencia digital impuesta a la evaluación en tiempos de pandemia,



El papel renovado del feedback en la necesaria autorregulación con soporte tecnológico,



Encarar con garantías la evaluación digital como condición de rendimiento y, como mecanismo observante,



Implementar procesos de evaluación de la calidad de la educación digital

Ried

Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](#)

[AIESAD](#) - ried@edu.uned.es

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>