COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA: ANÁLISIS DE TENDENCIAS EN EL **ÁMBITO EDUCATIVO**

DIGITAL COMPETENCE FOR CITIZEN: ANALYSIS OF TRENDS IN EDUCATION

Marín Suelves, D., Cuevas Monzonís, N., y Gabarda Méndez, V. (2021). Competencia digital ciudadana: Análisis de tendencias en el ámbito educativo. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(2), pp. 329-349. https://doi.org/10.5944/ried.24.2.30006



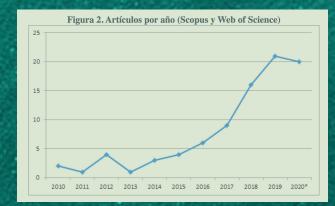
INTRODUCCIÓN

La competencia digital ciudadana se ha ido integrando en los procesos formativos de manera desigual, a pesar de la existencia de marcos internacionales que promueven su inclusión en los diferentes sistemas educativos. Este estudio trata de aproximarse al fenómeno desde una perspectiva bibliométrica y bibliográfica.

METODOLOGÍA

Por un lado, se explora la producción científica en términos cuantitativos, a partir del análisis de los 87 artículos seleccionados de las bases de datos Scopus y Web of Science, analizando cuestiones como el número de autores o de citas. Por otro lado, se analiza el contenido de las 47 publicaciones disponibles en abierto, abordando cuestiones como la etapa educativa, los participantes o las áreas de trabajo.





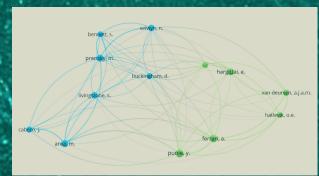
RESULTADOS

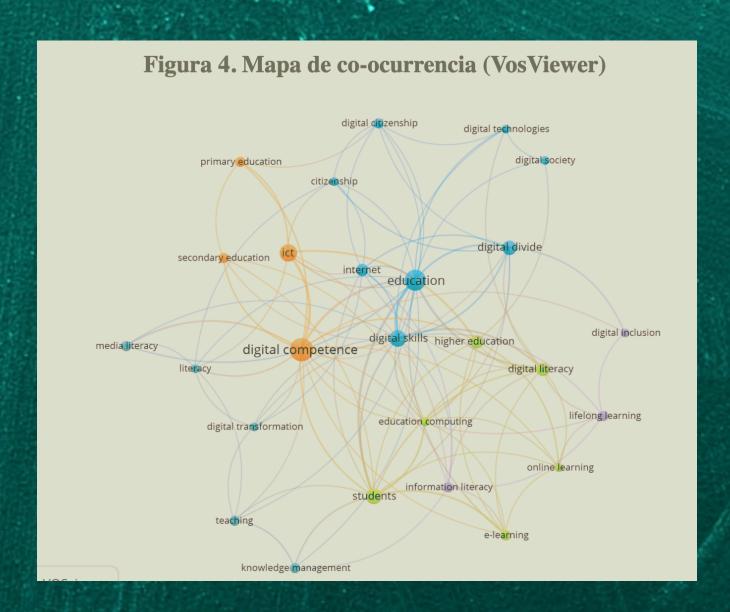
Los resultados confirman el aumento de la producción científica en el último año y la posición relevante que ocupa España, así como la predominancia de investigaciones centradas en estudiantes de Educación Superior y sobre el conjunto de áreas del Marco Digcomp.

DISCUSIÓN - CONCLUSIONES

Las investigaciones confirman la variedad de herramientas y medios para el fomento de la competencia digital, así como la identificación de algunos condicionantes básicos para su desarrollo, como la etapa educativa, la formación docente o las características del contexto institucional, proporcionando algunas cuestiones fundamentales para seguir trabajando su integración en las diferentes etapas educativas.

RED DE CITACIÓN ENTRE AUTORESS







Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio <u>AIESAD</u> - <u>ried@edu.uned.es</u>

http://revistas.uned.es/index.php/ried