

MOOC IN THE WEST AND EAST: A COMPARATIVE CONTENT ANALYSIS OF NEWSPAPERS

MOOC EN OCCIDENTE Y ORIENTE: UN ANÁLISIS DE CONTENIDO COMPARATIVO EN LOS PERIÓDICOS

Liu, J. (2021). MOOC in the West and East: A Comparative Content Analysis of Newspapers. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(2), pp. 309-327. <https://doi.org/10.5944/ried.24.2.29290>

Una diferencia llamativa entre los MOOC y las innovaciones anteriores es el interés y la participación sin precedentes del público en general

DESDE CUÁNDO

Desde 2012 (NYT), la innovación educativa (MOOC en particular), ha sido ampliamente discutida en las coberturas de los principales medios de comunicación..

SE PRESENTA

Análisis comparativo del debate público en los periódicos nacionales relacionados con los MOOC en China y España

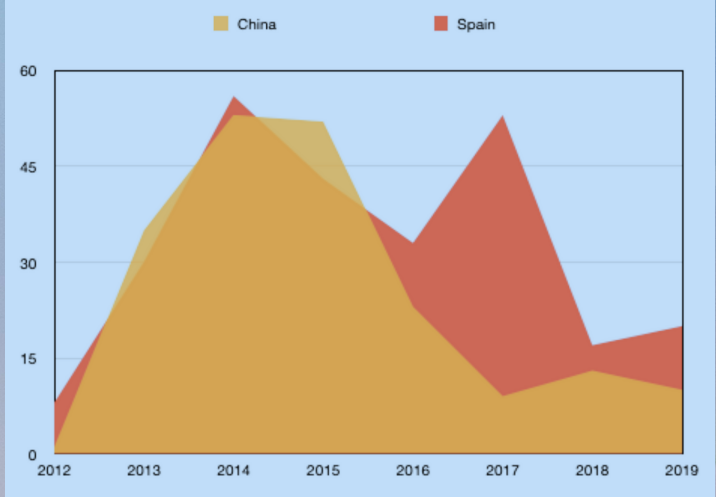
Tabla 2. Publicaciones y artículos de la muestra

Country	Publication	Number of articles	Percentage
Spain (n=260)	ABC	36	7.9%
	El Mundo	163	35.7%
	El País	58	12.7%
	Magisnet	3	0.7%
	China Education Newspaper	78	17.1%
	The People's Daily	40	8.8%
China (n=196)	Guang Ming Daily	45	9.9%
	China Youth Daily	33	7.2%
	Total	456	100%

EN PERIÓDICOS

El número de cobertura MOOC ha cambiado significativamente durante los ocho años en ambos países, pero el año de publicación no fue un predictor estadísticamente significativo de la frecuencia de artículos.

Figura 3. Frecuencia de publicación de artículos MOOC por año



TEMAS DOMINANTES

Los temas de MOOC más discutidos en los periódicos locales chinos y españoles durante los ocho años, aparecen en el gráfico de la derecha.

