

UNA EXPERIENCIA DE DISEÑO DE UNA TAREA DE EVALUACIÓN SUMATIVA EN FORMATO TRANSMEDIA PARA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO

EDUCATIONAL DESIGN RESEARCH OF A SUMMATIVE EVALUATION TASK IN TRANSMEDIA FORM FOR INITIAL TEACHER'S PRESERVICE TRAINING

Castañeda, L. (2021). Una experiencia de diseño de una tarea de evaluación sumativa en formato transmedia para formación inicial de profesorado. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(2), pp. 203-224. <https://doi.org/10.5944/ried.24.2.29148>

EVALUACIÓN



FORMATIVA/SUMATIVA

Importancia de llevar a cabo procesos de evaluación **formativa y sumativa** que se complementen y enriquezcan la experiencia de aprendizaje del estudiantado. Premisas de los modelos de evaluación de los últimos 40 años.



SIN EMBARGO

Los **mayores esfuerzos** de investigación se han centrado en potenciar la evaluación **formativa** y muy pocos sobre la sumativa

OBJETIVOS

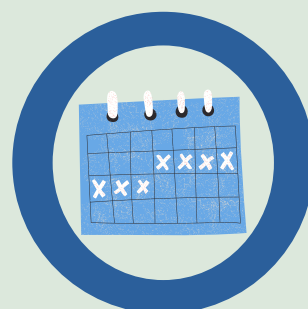
Identificar las **características** que describen una tarea de evaluación **sumativa**, enfocada a la certificación.

Ofrecer una **experiencia** potencialmente **educativa** para los estudiantes, tanto desde el punto de vista cognitivo como metacognitivo.

METODOLOGÍA

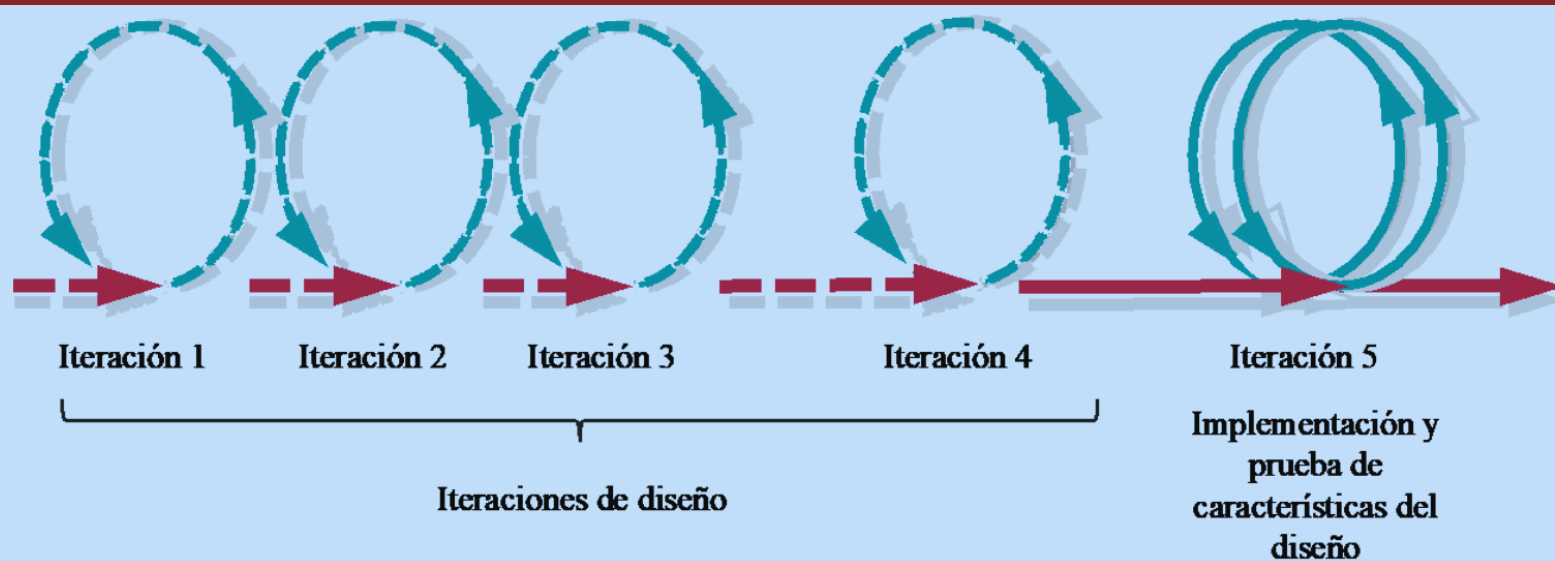


Se presenta, bajo el enfoque de investigación naturalista basada en el diseño (IBD), un estudio de caso a lo largo de 8 años y 5 iteraciones –4 de diseño y 1 de implementación del prototipo final.



Se diseñó una tarea de evaluación sumativa final individual y transmedia, en la que se usan evidencias no intrusivas para la colección de los datos.

ITERACIONES DE LA PROPUESTA



A DESTACAR



Destacan los elementos de diseño de contenidos de la tarea y elementos como la reflexión, la comunicación de los objetivos de logro a través de rúbricas, el manejo del tiempo y la complementariedad de los medios expresivos, que aparecen como características destacadas de un diseño que pretende acercarse a los principios del aprendizaje conectado.

Ried

Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](#)

[AIESAD](#) - ried@edu.uned.es

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>