

VALIDACIÓN DE UNA PLATAFORMA DE EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN TIEMPOS DE COVID-19

VALIDATION OF A PLATFORM FOR FORMATIVE ASSESSMENT OF TEACHER DIGITAL COMPETENCE IN TIMES OF COVID-19

Viñoles-Cosentino, V., Esteve-Mon, F. M., Llopis-Nebot, M. A., y Adell-Segura, J. (2021). Validación de una plataforma de evaluación formativa de la competencia digital docente en tiempos de Covid-19. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(2), pp. 87-106.
<https://doi.org/10.5944/ried.24.2.29102>

Introducción



La progresiva incorporación de las tecnologías digitales en la educación superior ha puesto de manifiesto la necesaria competencia digital docente (CDD). Una competencia que no solo implica conocimientos técnicos, sino también pedagógicos y de empoderamiento del estudiante.

Metodología



Proyecto de investigación basado en el diseño de una plataforma de autoevaluación y formación en CDD, que profundiza de manera cualitativa en la valoración del profesorado acerca de la CDD, en la utilidad de esta plataforma y en la percepción sobre el efecto de la pandemia en este ámbito.

Resultados y discusión



Las entrevistas semiestructuradas de docentes y gestores universitarios, y de técnicos en tecnología educativa, permiten profundizar en el análisis de la CDD y generar una serie de principios de diseño útiles para el desarrollo de este tipo de plataformas y para el diseño de estrategias y políticas de formación digital del profesorado.

Conclusiones



1. La realidad de la Universidad: refleja un nivel medio de CDD, obteniendo valores más altos en las competencias profesionales y más bajos en las pedagógicas y de empoderamiento.
2. La plataforma formativa se valoró como muy útil, especialmente al estar vinculada con la herramienta de evaluación diagnóstica previa.
3. No existe convencimiento de que el confinamiento haya incrementado la percepción sobre la CDD, sino que en algunos casos puede haberse dado justo la posibilidad contraria.