## La evaluación entre iguales para mejorar la formación inicial de maestros bilingües de Educación Primaria

Peer Assessment as a Tool to Enhance Pre-Service Primary Bilingual **Teachers' Training** 

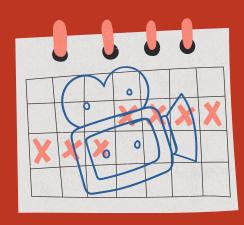
Huertas-Abril, C. A., Palacios-Hidalgo, F. J., & Gómez-Parra, M. E. (2021). Peer Assessment as a Tool to Enhance Pre-Service Primary Bilingual Teachers' Training. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(2), pp. 149-168. https://doi.org/10.5944/ried.24.2.28788

#### INTRODUCCIÓN

La evaluación entre iguales tiene numerosas ventajas, pues se ha demostrado que promueve la motivación hacia el aprendizaje y reduce la ansiedad, a la vez que fomenta el pensamiento crítico. Sin embargo, hay pocas investigaciones sobre las percepciones de los maestros en formación con respecto a su aplicación



# **METODOLOGÍA**



Se presenta una investigación de métodos mixtos que aborda cómo los maestros bilingües de Educación Primaria en formación analizan la evaluación entre iguales, empleando enseñanza en vídeo. Tras una primera fase basada en la Teoría Fundamentada, se llevaron a cabo análisis semánticos y de contenido. El análisis cualitativo de los datos se realizó con NVivo Plus.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

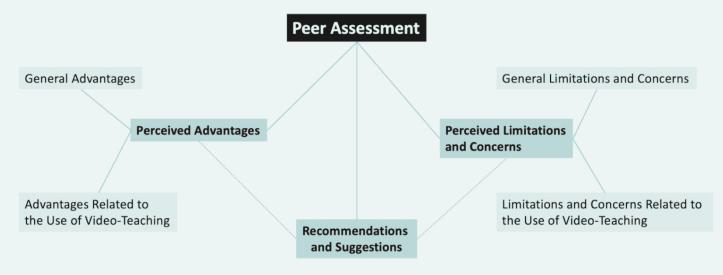
Los participantes muestran actitud muy positiva hacia la evaluación entre iguales, porque les ayuda a mejorar su rendimiento.

Se trata de una técnica útil para su futuro profesional y que les permite aprender de los errores.

Las posibles reticencias podrían superarse fácilmente, ya que estarían familiarizados con esta técnica antes de comenzar su carrera profesional.



Figure 1. Mind map after the coding process based on GT



#### CONCLUSIONES

La evaluación entre iguales brinda oportunidades de aprender no solo de lo que hacen otros compañeros, sino también del propio proceso de evaluación y del trabajo de otros compañeros,

Se presenta una serie de consideraciones y recomendaciones para aplicar la evaluación entre iguales, mediante la docencia en vídeo en la formación inicial de maestros bilingües de Educación Primaria.



Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio

<u>AIESAD</u> - <u>ried@edu.uned.es</u>