

INFLUENCIA DE LAS TIC EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE ESTUDIANTES VULNERABLES

INFLUENCE OF ICT ON THE SCHOOL PERFORMANCE OF VULNERABLE STUDENTS

Vidal, I. M. G. (2021). Influencia de las TIC en el rendimiento escolar y su impacto en estudiantes vulnerables. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(1), pp. 351-365. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.24.1.27960>

El sistema educativo contemporáneo está influenciado por los movimientos migratorios y el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

¿Qué se pretende?

Analiza la influencia de las TIC en el rendimiento escolar de estudiantes vulnerables. Para ello, se estudian las relaciones del rendimiento escolar con el país de origen del estudiante, la conexión a Internet en el hogar y el uso diario de dispositivos digitales.



Metodología



Apoyado en la metodología de investigación en educación comparada, se contrastan las muestras representativas de las poblaciones de España, los países miembros de la Unión Europea y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

Los datos

Se utilizan fundamentalmente los datos publicados por el Ministerio de Educación en los informes PISA 2018 y OCDE 2019. La estadística descriptiva sustenta los resultados obtenidos. Se analizan las variables participación diaria en redes sociales, participación diaria en juegos online, lectura diaria de noticias online y la nota media de Ciencias y Matemática respectivamente.



Hallazgos



- Los hallazgos muestran que en España existe un bajo rendimiento escolar relacionado con el origen del estudiante.
- Se visualiza una brecha digital en un grupo de estudiantes vulnerables frente a los nuevos escenarios provocados por la crisis del COVID-19.