

Planning, Communication and Active Methodologies: Online Assessment of the Software Engineering Subject during the COVID-19 Crisis

Planificación, comunicación y metodologías activas: Evaluación online de la asignatura ingeniería de software durante la crisis del COVID-19

García-Peñalvo, F. J., García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., & Sánchez Prieto, J. C. (2021). Planning, communication and active methodologies: Online assessment of the software engineering subject during the COVID-19 crisis. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(2), pp. 41-66. <https://doi.org/10.5944/ried.24.2.27689>

La pandemia del COVID19 ha supuesto un fuerte choque a nivel mundial. La crisis sanitaria no solo ha tenido un impacto en la propia salud de las personas y en los sistemas de salud, sino que ha afectado a otros ámbitos. En el contexto educativo, las medidas de confinamiento implementadas por los diferentes gobiernos han supuesto un reto para el ecosistema de aprendizaje.

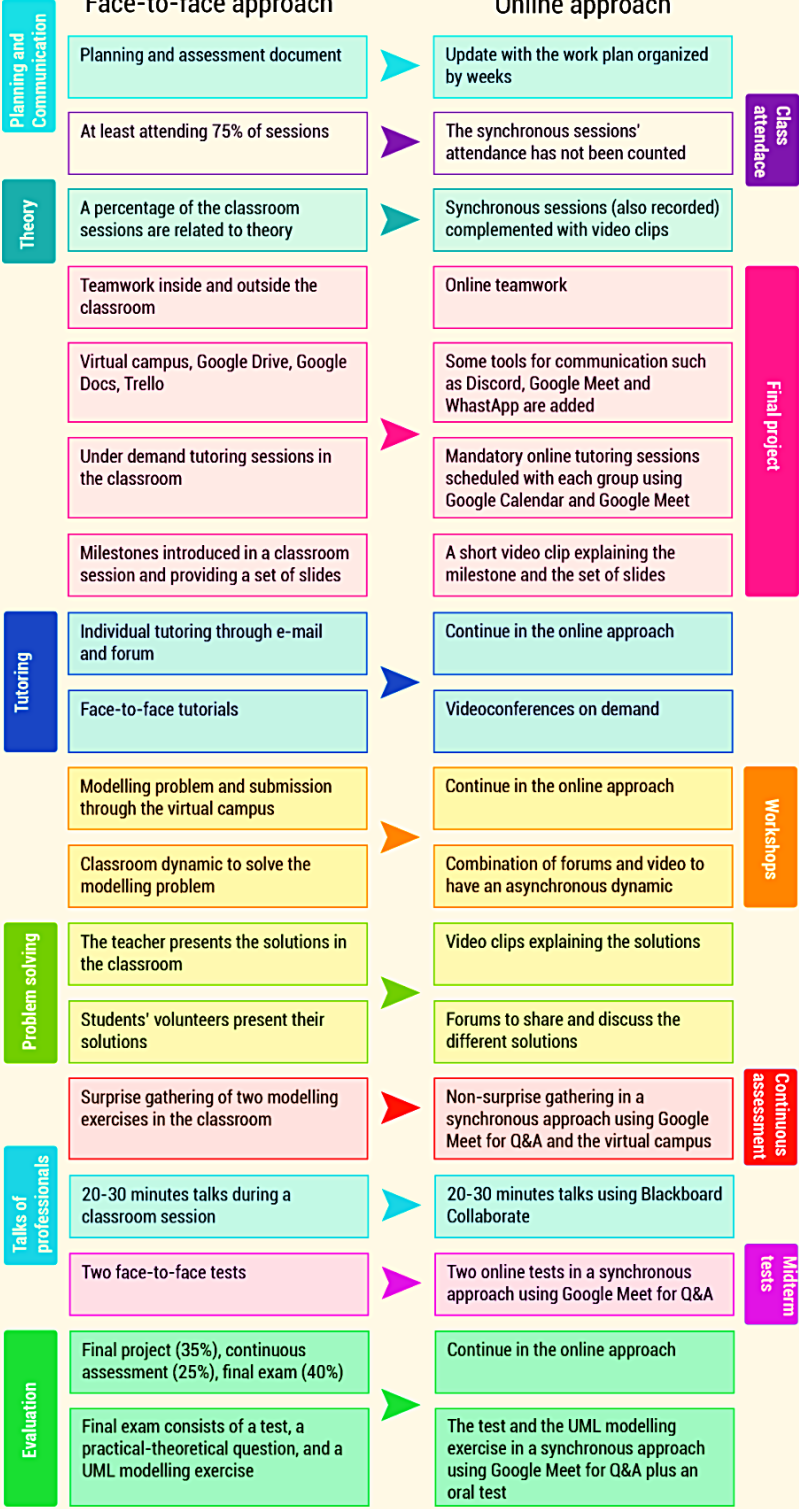
Introducción

Se interrumpieron las clases presenciales, finalizando el curso académico en modalidad online. Este cambio supuso un gran esfuerzo por parte de los docentes para transformar la enseñanza presencial al enfoque online, lo que en muchos casos exigió un rediseño casi integral de las asignaturas, cambiando el proceso de evaluación y las metodologías utilizadas.

Metodologías activas

Se presenta un caso de éxito de evaluación online El objetivo fue sustentar cómo el uso previo de **metodologías activas y la integración de tecnologías** educativas en la docencia presencial facilitan la transformación de la evaluación a un enfoque online o mixto, a la par que mantienen un alto grado de implicación y satisfacción por parte de los estudiantes.

Figure 1. Summary of the transformation from face-to-face to online approach



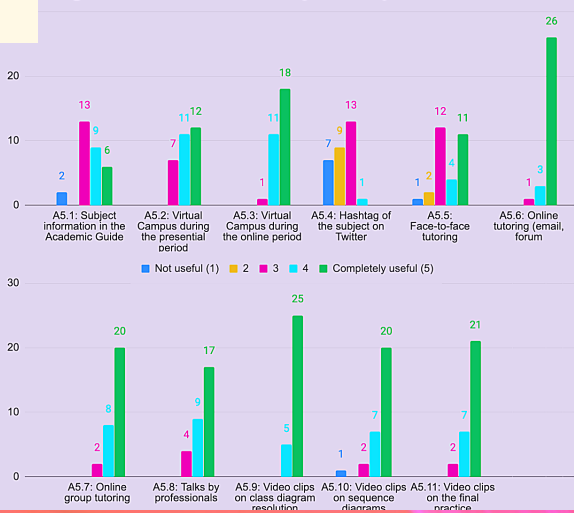
Comparativa

Tras presentar una comparativa entre el enfoque presencial y la adaptación al enfoque online, se realiza un análisis de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes respecto a los cursos académicos previos.

Resultados

Los resultados muestran que el cambio de enfoque no ha mermado los resultados de satisfacción obtenidos en los cursos anteriores. En cuanto a los resultados de aprendizaje, hay un aumento general de las calificaciones obtenidas por los estudiantes en todos los ítems de evaluación.

Figure 5. Usefulness for the subjects' study (A5 dimension)



Materiales

Los vídeos de esta propuesta, no solo fueron utilizados por los estudiantes, sino que los consideran muy útiles de acuerdo a los resultados que se muestran en la Figura 5