

ARGUMENTAÇÃO EM AMBIENTE DE REALIDADE VIRTUAL: UMA APROXIMAÇÃO COM FUTUROS PROFESSORES DE FÍSICA

ARGUMENTATION IN A VIRTUAL REALITY ENVIRONMENT: AN APPROACH WITH FUTURE PHYSICS TEACHERS

Cesar Ferreira, F., Baffa Lourenço, A., Alves da Cruz, A. J., Paza, A. H., Botero, E. R., y Matos Rocha, E. (2021). Argumentação em ambiente de realidade virtual: uma aproximação com futuros professores de física. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(1), pp. 179-195. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.24.1.27511>

En este trabajo se investiga el uso de la realidad virtual para la enseñanza de la Física y su potencial de aprendizaje desde un punto de vista argumentativo.

CÓMO



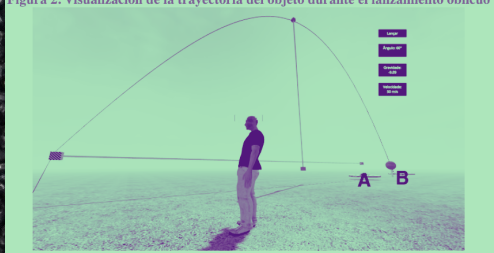
Se creó una simulación en la plataforma *Sandbox* sobre el *Lanzamiento Oblicuo de Objetos* además de una pregunta problemática para ser respondida: Hay dos objetos en el entorno de simulación, A y B. Al hacer lanzamientos para impactarlos, ¿qué objetivo se alcanza en el menor tiempo de vuelo?



QUIÉNES PARTICIPARON

Esta simulación fue realizada por estudiantes de pregrado de cursos de Ciencias en una universidad brasileña, durante un curso sobre materiales didácticos.

Figura 2. Visualización de la trayectoria del objeto durante el lanzamiento oblicuo



TAREAS REALIZADAS

Los estudiantes resolvieron el problema trabajando en parejas en diferentes computadoras, interactuando con cada pedido mediante un *chat*.



¿Y LOS MENSAJES?

Los mensajes fueron grabados y exportados a hojas para ser analizados por el *Marco Analítico Rainbow*, el cual se configura como una herramienta para el análisis de discusiones argumentativas en ambientes de aprendizaje colaborativo.



RESULTADOS

Los resultados mostraron un movimiento asertivo de los estudiantes de pregrado para resolver el problema, con predominio de acciones enfocadas a la práctica argumentativa.

CONCLUSIÓN

Tales resultados demuestran el potencial de la realidad virtual para el aprendizaje inmersivo de conceptos de Física, además de favorecer el acercamiento de los futuros docentes a las demandas que plantea una sociedad cada vez más informatizada, como es el mundo virtual.

