EVALUACIÓN DE UN JUEGO SERIO QUE CONTRIBUYE A FORTALECER EL RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

ASSESSMENT OF A SERIOUS GAME THAT MAY CONTRIBUTE TO IMPROVING LOGICAL-MATHEMATICAL REASONING IN HIGH SCHOOL STUDENTS

López Sánchez, A., y González Lara, A. (2021). Evaluación de un juego serio que contribuye a fortalecer el razonamiento lógico-matemático en estudiantes de nivel medio superior. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(1)), pp. 221-243. doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.24.1.27450

Actualmente, contar con habilidades para resolver problemas usando el razonamiento lógico-matemático es muy importante para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

ESCASO RAZONAMIENTO LÓGICO

De acuerdo con los informes PISA o PLANEA, en México los estudiantes cuentan con un dominio insuficiente de este razonamiento, conocen los conceptos, pero no saben aplicarlos.



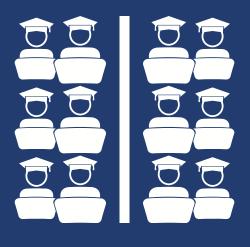


PARA RESOLVER PROBLEMA

Se presenta la evaluación de un juego serio para fortalecer el razonamiento lógico con la implementación de un sistema basado en lógica difusa. Se diseñaron dos exámenes.

Y, DESPUÉS...

Se les aplicó el primer examen. Después se les proporcionó el juego. Tras dos semanas, segunda prueba.





RESULTADOS

Se encontró que la mayoría de los estudiantes pueden hacer procedimientos lineales, pero se les dificulta hacer múltiples procedimientos, también se identificó que los estudiantes que utilizaron el juego o avanzaron de nivel, mejoraron a diferencia de los que no lo hicieron.

CONCLUSIONES

El juego serio tiene como propósito el contribuir a fortalecer el razonamiento lógico matemático de los estudiantes a través de la solución de problemas de matemáticas mientras se divierten, por lo que no aspira a "aprender conceptos" del área, sino más bien a que el estudiante razone el cómo resolver un problema solamente con la información proporcionada.



Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio

<u>AIESAD</u> - ried@edu.uned.es

http://revistas.uned.es/index.php/ried