

APROXIMACIÓN A UNA DEFINICIÓN DE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

APPROACH TO A DEFINITION OF COMPUTATIONAL THINKING

Polanco Padrón, N., Ferrer Planchart, S., y Fernández Reina, M. (2021). Aproximación a una definición de pensamiento computacional. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(1), pp. 55-76. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.24.1.27419>

El estudio de la programación informática y algorítmica, como herramientas cognitivas para la vida, ha tenido ciertas permutas conceptuales durante años, y hoy por hoy, puede considerarse que tiene un identificador propio, denominado y ampliamente popularizado como **pensamiento computacional**

INTRODUCCIÓN

El norte de este trabajo implica hacerse eco sobre ese término, pensamiento computacional, que se ha popularizado a lo largo de los años y cuyos orígenes tuvieron lugar desde la perspectiva técnica de las ciencias informáticas, para la automatización de información o la producción de sistemas, pero que hoy en día, se difunde por muchos profesionales de otras áreas y grupos interesados en comprender y adoptar un método diferente para pensar y asumir situaciones de vida.



METODOLOGÍA

Esta investigación persigue el objetivo de contribuir con la construcción de la definición de pensamiento computacional, así como el conocimiento del término para fines formativos. La investigación es de tipo descriptivo con diseño documental, basada en la revisión de literatura relacionada con el tema, para especificar con propiedad la forma en la que el pensamiento computacional es visto como opción para la representación, adquisición de conocimientos y atención a problemas, desde la óptica de expertos

RESULTADOS

Se encontró que una definición consensuada sobre pensamiento computacional ha sido tema de constante debate dentro de la comunidad científica, y que una de las mejores opciones en torno a este pensamiento es su incorporación al currículo escolar obligatorio, desde etapas o niveles tempranos del sistema educativo, en orden de potenciar las destrezas analíticas en el infante a través de la aplicación de fundamentos informáticos.



CONCLUSIONES

Es vital que los estudiantes desarrollen su pensamiento computacional, porque así tendrán la capacidad para:

- entender qué aspectos de un problema son susceptibles de computación;
- evaluar la coincidencia entre herramientas y técnicas computacionales y un problema;
- comprender las limitaciones y el poder de las herramientas y técnicas computacionales;
- aplicar o adaptar una herramienta o técnica computacional a un nuevo uso;
- reconocer la oportunidad de usar el cálculo de una manera nueva;
- aplicar estrategias computacionales diversas;
- favorece el desarrollo integral del estudiante.

