ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN BASADA EN DATOSAUNICAMPODEN EXPANSIÓN

LEARNING ANALYTICS AND DATA-DRIVEN EDUCATION: A GROWING FIELD

Domínguez Figaredo, D., Reich, J., y Ruipérez Vallente, J.A. (2020). Analítica de aprendizaje y educación basada en datos: Un campo en expansión. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23(2), pp; 33-43. doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2:27105

Introducción

El fenómeno de la educación basada en datos ha dado lugar a diferentes tipos de estudios: a) minería de datos para analizar los patrones de comportamiento de los estudiantes, b) análisis de los datos con el fin de mejorar el diseño instruccional, enriquecer los métodos didácticos y comprender mejor el papel de los agentes educativos, y c) derivaciones institucionales del uso de datos digitales



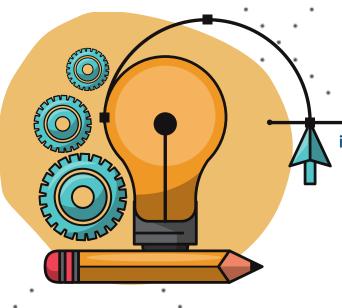
999

La creciente utilización de sistemas de mediación digital en la mayoría de espacios educativos está acelerando el avance de la analítica del aprendizaje y haciendo que el uso de la información digital sea una práctica común en el campo de la educación.



Interacción y datos

Las herramientas educativas digitales facilitan la interacción entre estudiantes, profesores y recursos de aprendizaje, y generan de manera continua un notable volumen de datos que pueden analizarse aplicando una variedad de metodologías.



Partiendo de ahí,

Han aumentado exponencialmente las investigaciones que toman como referencia la información que procede de la actividad de los estudiantes en esos espacios digitales.

Por eso.

Este número especial de RIED muestra un conjunto de estudios en el campo del aprendizaje digital y la investigación educativa basada en datos, que enriquecen el conocimiento sobre los procesos de aprendizaje y la gestión de la enseñanza en espacios mediados digitalmente.





Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio AIESAD - ried@edu.uned.es