

# CONSIDERACIONES ÉTICAS EN TORNO AL USO DE TECNOLOGÍAS BASADAS EN DATOS MASIVOS EN LA UNED

## ETHICAL CONSIDERATIONS ON THE USE OF MASSIVE DATA-BASED TECHNOLOGIES IN UNED

Aznarte, J. L. (2020). Consideraciones éticas en torno al uso de tecnologías basadas en datos masivos en la UNED. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(2), pp. 237-252. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.26590>



### Éticas de datos y UNED

En este documento se dibuja una posición ética respecto al uso de tecnologías basadas en datos masivos, con atención particular al contexto de los procesos de enseñanza/aprendizaje en la UNED

### Ventajas y riesgos

Se aboga aquí por una toma de conciencia de los riesgos concretos que van aparejados con las ventajas esperables del uso de dichas tecnologías.

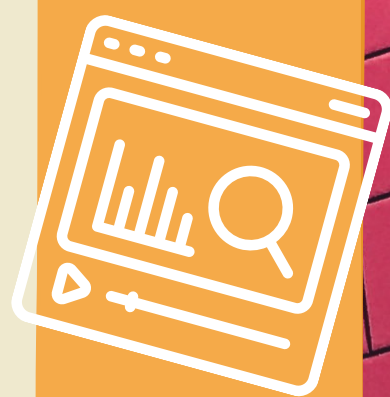


### Preguntas y respuestas

Se esbozan algunas preguntas importantes y algunas respuestas posibles, incluyendo nueve cautelas esenciales, a fin de proporcionar unas bases sólidas a los proyectos que impliquen el uso de datos masivos en la UNED.

### Ética del cuidado

Primero se expone lo que entendemos por una ética del cuidado, en la que la prioridad sea cuidar del alumnado a través del uso de datos y al mismo tiempo tener cuidado de que cualquier intervención basada en datos sea pulcra en sus presunciones y no introduzca sesgos.



### Guía para instituciones

A continuación, se expone una selección de referentes y aproximaciones previas que han sido tenidas en cuenta y se enumeran las preguntas clave que deben guiar a cualquier institución que se plantee el trabajo con datos.