# LOS SABERES Y COMPETENCIAS DOCENTES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA Y DIGITAL. UNA REFLEXIÓN PARA LA FORMACIÓN

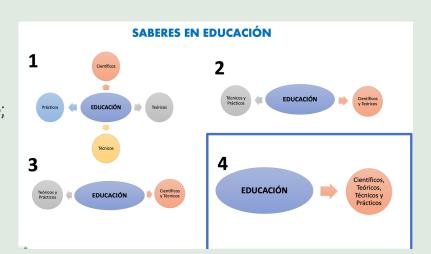
TEACHER KNOWLEDGE AND SKILLS IN DIGITAL AND DISTANCE EDUCATION. A
REFLECTION FOR TRAINING

García Aretio, L. (2020). Los saberes y competencias docentes en educación a distancia y digital. Una reflexión para la formación. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23*(2). doi: <a href="http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.26540">http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.26540</a>

Sería necesario articular el estudio y la investigación científica, con el fin de generar teorías consistentes con la práctica educativa y los procedimientos técnicos puestos en acción para dotar de mayor consistencia, calidad y, por tanto, credibilidad a los formatos educativos no presenciales

## DIRECCIÓN SABERES EN EDUCACIÓN

- 1. Sentido diferente.
- 2. Científicos y teóricos, por una parte; técnicos y prácticos, por otra.
- 3. Científico y técnico por un lado; teórico y práctico, por otro.
- 4. Concordancia entre los cuatro saberes en educación.



#### **QUEDAN DEFINIDOS**

Se describen los cuatro ámbitos más destacados del saber en educación: científico, teórico, técnico y práctico y las intersecciones entre ellos, para llegar a los compromisos y competencias de un docente, preferentemente universitario, que labora en formatos educativos no presenciales.

#### **COMPROMISOS**

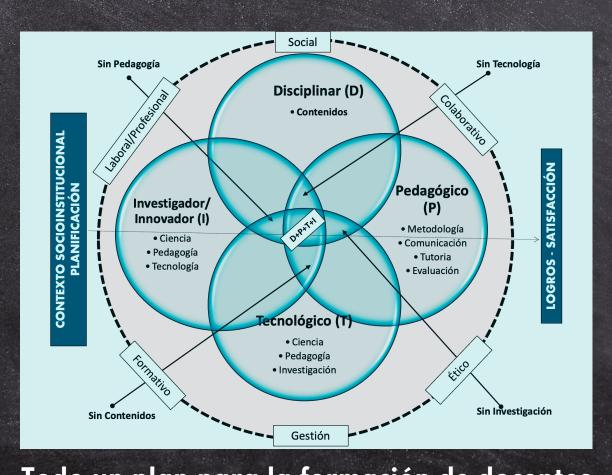
Estos compromisos serían de carácter: profesional-laboral, ético, formativo, colaborativo y de gestión.

#### **COMPETENCIAS**

Los ámbitos de competencias docentes que deberían abarcar cuatro áreas.

### ÉSTAS SON:

- 1. competencia disciplinar (materia o disciplina que se imparte);
- 2. competencia pedagógica (metodología, comunicación, tutoría, evaluación, etc.);
- 3. **competencia tecnológica** (aplicada al ámbito disciplinar, al pedagógico y a la investigación), y
- 4. competencia de investigación e innovación (aplicada a su vez, a lo disciplinar, a lo pedagógico y a lo tecnológico).



Todo un plan para la formación de docentes



Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306
Editor: Lorenzo García Aretio

AIESAD - ried@edu.uned.es

http://revistas.uned.es/index.php/ried