PRIVACIDAD, SEGURIDAD Y LEGALIDAD EN SOLUCIONES EDUCATIVAS BASADAS EN BLOCKCHAIN: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

PRIVACY, SECURITY AND LEGALITY IN EDUCATIONAL SOLUTIONS BASED ON BLOCKCHAIN: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

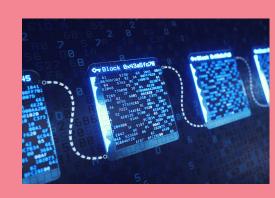
Amo, D. F., Alier, M., García-Peñalvo, F. J., Fonseca, D., y Casañ, M. J. (2020). Privacidad, seguridad y legalidad en soluciones educativas basadas en Blockchain: Una Revisión Sistemática de la Literatura. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23*(2), pp. 213-236. doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.26388

Analítica del aprendizaje



La Analítica del Aprendizaje procesa los datos de los estudiantes, incluso los estudiantes menores de edad. El ciclo analítico consiste en recoger datos, almacenarlos durante largos períodos y utilizarlos para realizar análisis y visualizaciones.

Muchos datos



A mayor cantidad de datos, mejores resultados en el análisis. Este análisis puede ser descriptivo, predictivo e, incluso, prescriptivo, lo que implica la gestión, el tratamiento y la utilización de datos personales. El contexto educativo es, por lo tanto, muy sensible, a diferencia de los contextos individuales en los que el análisis se utiliza a voluntad.

No está claro:



- Cómo están utilizando los datos de los estudiantes las empresas de tecnología que dan servicio en educación y a quiénes realmente se les beneficia;
- cómo esto afectará a los estudiantes en un futuro a corto y largo plazo;
- qué nivel de privacidad o seguridad se aplica para proteger los datos de los estudiantes.



Los datos educativos

El análisis de datos educativos implica un contexto sensible y de fragilidad en la gestión y análisis de datos personales de los estudiantes, incluidos menores, en el que hay que maximizar las precauciones.



Blockchain

En esta revisión sistemática de la literatura se explora la importancia de la protección y seguridad de los datos personales en el campo de la educación mediante las promesas emergentes de los interesados en usar la tecnología blockchain.



Los resultados denotan que es importante entender las implicaciones y riesgos derivados de usar tecnologías emergentes en educación, su relación con la sociedad y la legalidad vigente.



Revista Iberoamericana de ISSN: 1138-2783 - E-

Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio AIESAD - ried@edu.uned.es