

EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE

THE IMPLEMENTATION PROCESS OF LEARNING ANALYTICS

Ruipérez-Valiente, J. A. (2020). El Proceso de Implementación de Analíticas de Aprendizaje. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(2), pp. 88-101. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.1.26283>

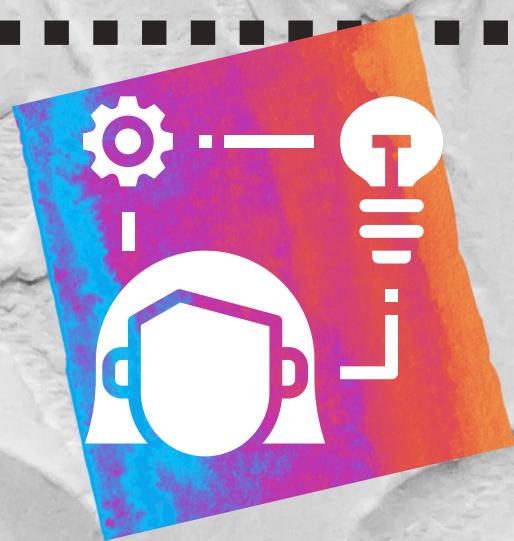
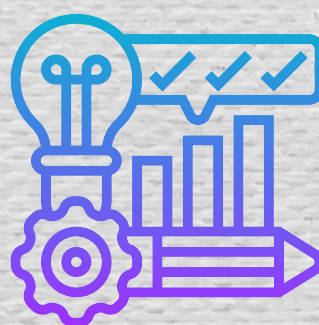


Popularidad y poco impacto

Con el despegue de la popularidad del área de analítica de aprendizaje durante la última década, numerosas investigaciones han surgido y la opinión pública se ha hecho eco de esta tendencia. Sin embargo, la realidad es que el impacto que ha tenido en la práctica ha sido bastante bajo, y se está produciendo poca transferencia a las instituciones educativas.

Las causas

Una de las posibles causas es la elevada complejidad del campo, y que no existan procesos claros.

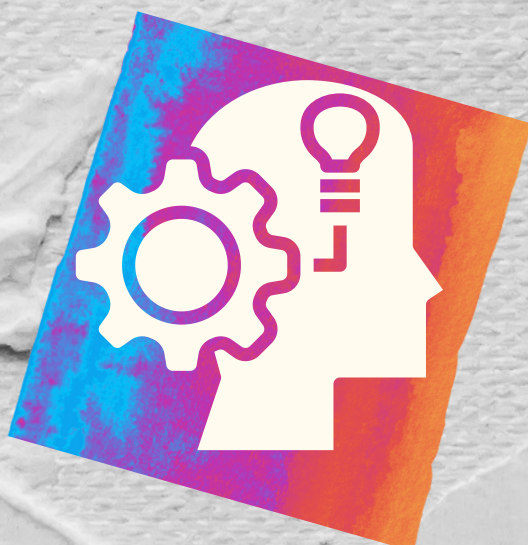


En este trabajo

Se propone un pragmático proceso de implementación de analíticas de aprendizaje en cinco etapas: 1) entornos de aprendizaje, 2) recolección de datos en crudo, 3) manipulación de datos e ingeniería de características, 4) análisis y modelos y 5) aplicación educativa.

Además

Se revisan una serie de factores transversales que afectan esta implementación, como la tecnología, ciencias del aprendizaje, privacidad, instituciones y políticas educativas.



Utilidad

El proceso que se detalla puede resultar de utilidad para investigadores, analistas de datos educativos, educadores e instituciones educativas que busquen introducirse en el área.



Final

Alcanzar el verdadero potencial de las analíticas de aprendizaje requerirá de estrecha colaboración y conversación entre todos los actores involucrados en su desarrollo, que permita su implementación de forma sistemática y productiva.

