

VIOLENCIA A TRAVÉS DE LAS TIC: COMPORTAMIENTOS DIFERENCIADOS POR GÉNERO

VIOLENCE THROUGH ICT: BEHAVIORS DIFFERENTIATED BY GENDER

Domínguez Alonso, J., y Portela Pino, I. (2020). Violencia a través de las TIC: comportamientos diferenciados por género. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(1), pp. 273-286.
<http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.25916>



OBJETIVO

El objetivo de este estudio fue conocer la influencia del género en la violencia a través de las TIC, e identificar qué variables socio-escolares están asociadas.



RESULTADOS I

Los datos arrojan un nivel bajo-medio de violencia TIC, con mayor prevalencia en ambos géneros del envío de mensajes de ofensa, insulto o amenaza. No obstante, el género femenino lo hace a través de Internet (Tuenti, Facebook, etc.) y el masculino utilizando el móvil



CONCLUSIÓN

El género es una variable a tener muy presente en los programas preventivos o de intervención enfocados a minimizar esta problemática.



INTRODUCCIÓN

El impacto que tienen los estereotipos de género en la violencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) es una frecuente preocupación en el marco escolar, familiar e individual.



MÉTODO

Se ha llevada a cabo una investigación cuantitativa de tipo descriptivo-inferencial-correlacional, con una muestra de 1.495 individuos de edades entre los 10 y 17 años. Se utilizó un cuestionario ad hoc (datos socio-escolares) y la escala de violencia escolar (CUVE-R).



RESULTADOS II

Asimismo, se presentan diferencias estadísticamente significativas en el género cuando se graba o hace fotos con el móvil para hacer burlas entre compañeros o al profesorado, con mayor incidencia por parte del género masculino. También se presentan diferencias en género según la edad.