APRENDIZAJE-SERVICIO Y TECNOLOGÍAS DIGITALES: UN DESAFÍO PARA LOS ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

SERVICE-LEARNING AND DIGITAL ENVIRONMENT OF LEARNING: INNOVATIVE CHALLENGES FOR HIGHER EDUCATION

García-Gutiérrez, J., y Ruiz-Corbella, M. (2020). Aprendizaje-servicio y tecnologías digitales: un desafío para los espacios virtuales de aprendizaje. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23*(1), pp. 31-42. doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.1.25390

Las tecnologías de la información y la comunicación han transformado nuestra forma de ver y actuar en el mundo, lo que ha derivado a que también en el sector educativo se haya experimentado una sacudida sin precedentes.

Vivir con TIC

Nadie cuestiona que los procesos de enseñanza aprendizaje se ven enriquecidos por las posibilidades que plantean las tecnologías, pero, a la vez, se debe ser consciente de que la educación debe iniciar a las nuevas generaciones a saber vivir e interactuar en un mundo tecnologizado e hiperconectado





Innovación y TIC

Por otra parte, la educación superior atraviesa, pedagógicamente hablando, una etapa orientada a la innovación en la que el influjo tecnológico desempeña un rol indiscutible.

Compromiso cívico

Universidades de todas las regiones actualizan y revisan sus metodologías docentes y el papel que juega la innovación y la investigación en sus relaciones con la sociedad. Esto ha supuesto un redescubrimiento de la centralidad de los estudiantes en el proceso educativo, la necesidad de promover aprendizajes más prácticos en las titulaciones, además de desarrollar el compromiso cívico de los estudiantes.





San muchas

De esta forma, muchas universidades han implantado políticas de innovación centradas en el aprendizaje y el desarrollo de competencias.

Aprendizaje-Servicio

Un ejemplo paradigmático son los programas de aprendizaje- servicio que se desarrollan, de forma más o menos institucionalizada, en las instituciones universitarias presenciales y a distancia.





Interacción ApS - TIC

Al potencial innovador del aprendizaje-servicio se suma las posibilidades transformadoras de las tecnologías digitales en la educación superior. Nuestro objetivo con este monográfico no es otro que analizar las dinámicas e interacción que se producen entre ambos mundos: entornos virtuales, tecnologías digitales y aprendizaje- servicio.



Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio AIESAD - ried@edu.uned.es

http://revistas.uned.es/index.php/ried