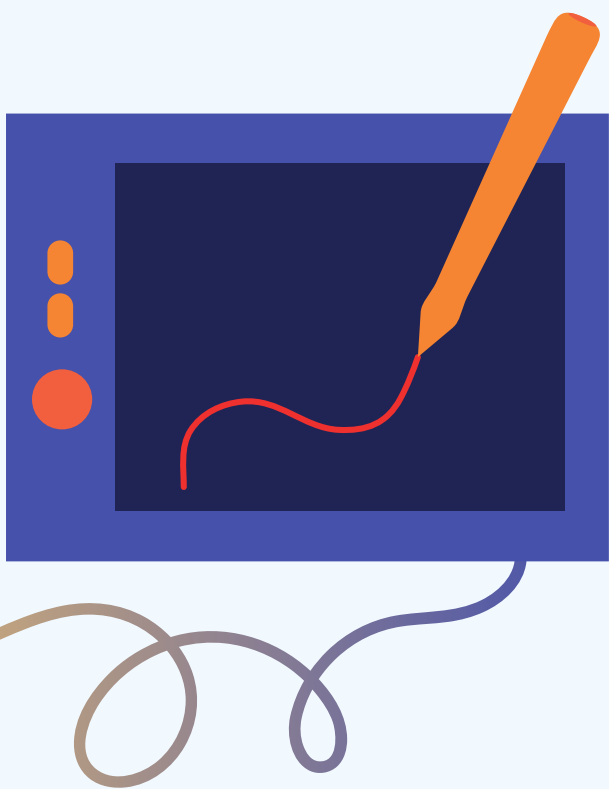


**INTEGRATING SERVICE LEARNING AND DIGITAL TECHNOLOGIES:
EXAMINING THE CHALLENGE AND THE PROMISE**

**INTEGRANDO APRENDIZAJE-SERVICIO Y TECNOLOGÍAS DIGITALES: ANÁLISIS DE
SUS DESAFÍOS Y PROMESAS**

Bringle, R. G., & Clayton, P. H. (2020). Integrating Service Learning and Digital Technologies: Examining the Challenge and the Promise. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(1), pp. 43-65. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.1.25386>



OBJETIVO

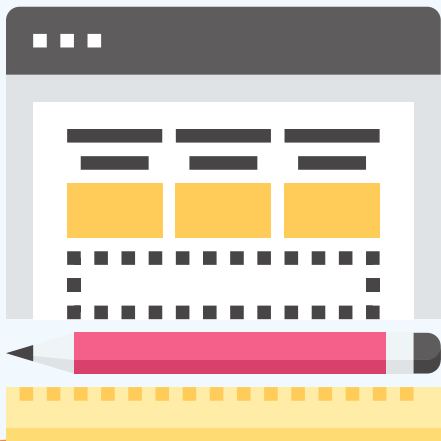
Se pretende enmarcar la incorporación del aprendizaje-servicio y las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje, a la vez que analizar la complejidad de algunos de sus desafíos y promesas

LOS PROBLEMAS

De esta forma, se compromete a los lectores con las preguntas y los problemas que se abordan en los artículos que componen este monográfico de RIED.



MEJORAS APRENDIZAJE



Se busca proporcionar perspectivas que puedan contribuir a la implementación de innovaciones e investigaciones pedagógicas que mejorarán la práctica y, en consecuencia, los resultados de aprendizaje.

APRENDIZAJE-SERVICIO

Se brinda una descripción general de lo qué es y el porqué del aprendizaje-servicio, para examinar, en una segunda parte, el cómo del aprendizaje-servicio en escenarios digitales.

