VIRTU@L-APS: TECHNOLOGICAL SUPPORT FOR VIRTUAL SERVICE-LEARNING

VIRTU@L-APS: SOPORTE TECNOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE- SERVICIO VIRTUAL

Manjarrés Riesco, A., Pickin, S. J., Meana, H. A., Rodríguez Fernanàndez, N. (2020). Virtu@l-ApS: Technological Support for Virtual Service-Learning. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23*(1), (version preprint). doi: https://doi.org/10.5944/ried.23.1.24397

ApSV

El Aprendizaje-Servicio Virtual (ApSV) es el Aprendizaje-Servicio (ApS) mediado por las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).

¿En qué situaciones?

Concebido para situaciones en que la comunicación cara a cara entre estudiantes, profesores y beneficiarios del servicio no es posible.

Virtua@I-ApS

En el trabajo se presenta el desarrollo de una aplicación web: Virtu@I-ApS.

Utilidad

Aunque la versión de la aplicación web actualmente disponible carece de importantes funcionalidades, la experiencia de su desarrollo ha sido extremadamente útil.

¿Para qué?

Tanto para la prestación del servicio como para el apoyo, monitorización y evaluación del aprendizaje por parte de los docentes.

App para el ApSV

La experiencia ha demostrado que sería de gran interés disponer de una aplicación web para el soporte del ApSV (y, en general, de ApS).

¿Cómo y dónde?

Ha sido un proyecto de desarrollo de software llevado a cabo en el marco de dos Proyectos colaborativos e interdisciplinares de la (UNED), en los grados en Educación Social e Ingeniería Informática.

Sobre todo,

para la clarificación de los requisitos de una aplicación real, completamente operativa, que esperamos contribuya al soporte y la expansión del ApS en la Enseñanza Superior en España.



Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio AIESAD - ried@edu.uned.es