

LOS HÁBITOS DE USO EN LAS REDES SOCIALES DE LOS PREADOLESCENTES

THE HABITS OF USE IN SOCIAL NETWORKS OF PREADOLESCENTS

Tejada Garitan. E., Castaño Garrido, C., y Romero Andonegui, A. (2019). Los hábitos de uso en las redes sociales de los preadolescentes. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22 (2), pp. 119-133.
doi: <https://doi.org/10.5944/ried.22.2.23245>

Las redes sociales son un entorno muy atractivo para los jóvenes de hoy en día.



NIÑOS Y REDES

Desde edades muy tempranas acceden a esta realidad sin supervisión adulta. Aprenden por medio del ensayo y el error.

OBJETIVO

El objetivo de este estudio es conocer los hábitos y uso que hace el alumnado más joven en las redes sociales



INVESTIGACIÓN

Con ese objeto se ha llevado a cabo una investigación de carácter cuantitativo y diseño cuasi-experimental en la que han participado alumnos y alumnas preadolescentes de varios centros de la Comunidad Autónoma Vasca.

RESULTADOS I

Los resultados indican que tanto las alumnas como los alumnos preadolescentes utilizan las redes sociales, si bien algunas redes tienen más éxito que otras entre los estudiantes de diferente género.



RESULTADOS II

También se ha observado que los participantes muestran contradicciones entre la autopercepción del uso seguro de las redes y las conductas de riesgo que realizan en las redes. Por último, se constata que el alumnado no recibe formación ni orientación sobre el uso adecuado y seguro en las redes.

CONCLUSIÓN

Se concluye la necesidad de crear prácticas pedagógicas dirigidas a guiar al alumnado en el uso seguro y sin riesgos de las redes sociales.

