

METASÍNTESIS CUALITATIVA SOBRE COLABORACIÓN CIENTÍFICA E IDENTIDAD DIGITAL ACADÉMICA EN REDES SOCIALES

QUALITATIVE META-SYNTHESIS OF SCIENTIFIC COLLABORATION AND DIGITAL ACADEMIC IDENTITY IN SOCIAL NETWORKING SITES

Salinas, J., y Marín, V. I., (2019). Metasíntesis cualitativa sobre colaboración científica e identidad digital académica en redes sociales. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22 (2), pp. 97-117. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.22.2.23238>

La colaboración científica y la gestión de la identidad académica tienen un papel importante en la productividad académica



1

REDES SOCIALES

Con la aparición de las herramientas de redes sociales, esas posibilidades se han ampliado y la presencialidad en la actividad académica no es siempre necesaria.



2

INTERROGANTES

Algunos trabajos han abordado estos temas, pero todavía no existe una sistematización de la literatura que ayude a identificar posibles líneas de trabajo en este campo y muestre las ventajas y desventajas de modos alternativos de colaboración y desarrollo de la identidad académica en línea.



3

PARA RESPONDER

Este estudio pretende cubrir ese vacío mediante una metasíntesis cualitativa de estudios centrados en el uso de las herramientas de redes sociales generalistas (de temática no específica) y académicas con propósitos de colaboración científica y cuidado de la identidad digital académica por parte de investigadores académicos.



4

BASES DE DATOS

Las búsquedas se realizaron en cinco bases de datos internacionales relevantes en el campo de la educación.



5

REFERENCIAS

Además, se incorporaron algunas referencias bibliográficas de estudios principales. Este proceso llevó a la identificación final de 68 estudios entre 2008 y 2018, cuyos hallazgos se sintetizan en los resultados a través de una división por categorías.



6

CONCLUSIÓN

Se denota la falta de estudios con una visión crítica y de análisis profundo de las prácticas académicas en las herramientas de redes sociales y se discuten los resultados junto a líneas de investigación futuras respecto a las dimensiones identificadas: el networking, el intercambio de conocimiento y la identidad digital.