#### PATRONES TEMPORALES DE PARTICIPACIÓN EN MOOC. ESTUDIO DE UN MOOC DE LENGUAS

TEMPORAL PATTERNS OF MOOC PARTICIPATION. CASE STUDY OF A LANGUAGE MOOC

Del Peral, J. J. P. (2019). Patrones temporales de participación en MOOC. Estudio de un MOOC de lenguas. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(2), pp. 287-303. doi: https://doi.org/10.5944/ried.22.2.23109

Aunque los MOOC se han convertido en una herramienta de aprendizaje continuo en la sociedad actual, las elevadas tasas de abandono son uno de sus principales problemas.

THE MENT OF THE PARTY OF THE PA

### Perfiles de usuarios

El trazado de perfiles de usuario y la identificación de las características intrínsecas de cada perfil permite adaptar el diseño de los MOOC para adecuarlo a los patrones de uso de los estudiantes con el objetivo de incrementar las tasas de compleción de los cursos.







# Las preferencias

Los perfiles de usuario que se han identificado hasta la fecha se han basado en el nivel de vinculación de los participantes del MOOC y la preferencia por un tipo u otro de actividades.

### El objetivo

Este estudio tiene como objetivo el trazado de perfiles de participantes en los MOOC en función del uso temporal del curso por parte de los mismos, tomando en cuenta tanto el número de sesiones como la repetición de franjas horarias por parte de los usuarios, con el objetivo de contrastar los rasgos fundamentales de cada tipo de estudiante.











## El método

Para ello se ha utilizado la información contenida en los ficheros de log generados durante el desarrollo de la tercera edición del MOOC "Inglés Profesional / Professional English", implantado en la plataforma de UNED Abierta

#### Conclusión

A partir de los resultados obtenidos se puede concluir que la pertenencia a cualquiera de los distintos perfiles que completan el MOOC no implica un mayor desempeño en el curso ni nota mayor.







Revista Iberoamericana de Educación a Distancia La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio <u>AIESAD</u> - <u>ried@edu.uned.es</u>