

DEBATES SOBRE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN: CAMINOS CONTEMPORÁNEOS Y CONVERSACIONES PENDIENTES

DEBATES REGARDING TECHNOLOGY AND EDUCATION: CONTEMPORARY PATHWAYS AND PENDING CONVERSATIONS.

Castañeda, L. (2019). Debates regarding Technology and Education: contemporary pathways and pending conversations. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22 (1), pp. 29- 35. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.22.1.23020>

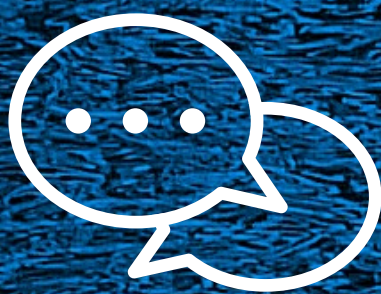


RIED – PROCESOS CRÍTICOS TIC

El objetivo de este número especial de RIED es contribuir a promover procesos críticos de transformación en el ámbito de la Tecnología Educativa, a través la una colección de nueve artículos que consiguen hacer, a la vez, un estado de la cuestión y un análisis de algunos de los debates que toman fuerza en el campo en los últimos tiempos.

VISIÓN DE CONJUNTO

Esta introducción, por su parte, no pretende resumir dichos artículos, sino ofrecer una visión de conjunto y, a la vez, proponer un diálogo que incluya los puntos de vista expresados en esos artículos, otras perspectivas que seguramente nos han sido insinuadas en investigaciones e incluso otras que parecen latentes en nuestra praxis.

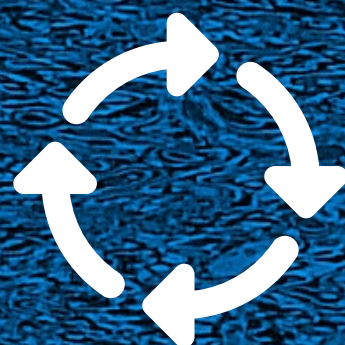


SIETE CONVERSACIONES PENDIENTES

En concreto, enunciamos sucintamente, pero con ánimo propositivo, siete conversaciones pendientes que se refieren a

PROCESOS Y DECISIONES

1) Entender los procesos educativos con tecnología y las tecnologías para entender procesos educativos; 2) Tomar decisiones educativas con tecnología;



AGENCIA DIGITAL E INSTITUCIONES

3) Agencia digital; 4) La naturaleza de las instituciones educativas en tiempos de tecnología;

DEFINIR E INVESTIGAR

5) Enriquecer el papel de los participantes en las instituciones con tecnologías; 6) Definir la tecnología educativa y, por último, 7) Investigar en tecnología educativa.



Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](#)

[AIESAD](#) - ried@edu.uned.es

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>