

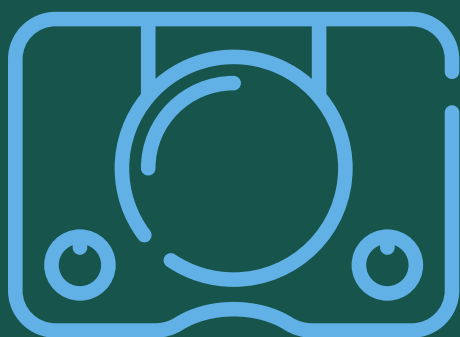
FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA PARA O USO DE JOGOS DIGITAIS NA ESCOLA: MUDANÇAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA?

PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR THE USE OF DIGITAL GAMES IN SCHOOLS: CHANGES IN THE PEDAGOGICAL PRACTICE?

Ramos, D. K., y Assunção da Silva, G. (2019). Professional development for the use of digital games in schools: changes in the pedagogical practice? *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22 (2), pp. 265-285. doi: <https://doi.org/10.5944>

Los juegos digitales integrados en la práctica pedagógica pueden resultar en un aprendizaje más atractivo, contextualizado y activo.

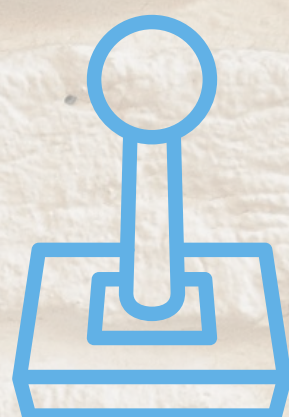
JUEGOS DIGITALES



Es fundamental formar a los docentes para asegurar las contribuciones al proceso de enseñanza y aprendizaje. Se analizó un curso a distancia sobre juegos digitales, dirigido a docentes, para evaluar si el proceso formativo favorecía la integración de los juegos digitales en los contextos escolares.

ENFOQUE

El estudio se caracteriza por ser un estudio de campo con enfoque cuantitativo y cualitativo realizado con egresados luego de un año de finalización del curso.

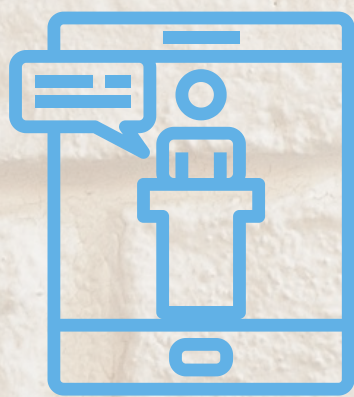


RESULTADOS I



Los resultados revelaron que factores como el tiempo dedicado a jugar y el tiempo de experiencia no tienen un efecto significativo en las prácticas pedagógicas con juegos digitales, solo el nivel de educación podría estar asociado con cambios en las prácticas posteriores al curso.

RESULTADOS II



Se observó un aumento en la frecuencia con la que los docentes utilizan los juegos digitales al comparar las prácticas realizadas por los docentes antes de realizar el curso y después de realizarlo.

CONCLUSIÓN

Se concluye que existe fuerte evidencia de que el proceso de formación provocó cambios en las prácticas pedagógicas, reforzando la importancia de las políticas e inversiones en la formación docente..

