LA CONTRIBUCIÓN DE RIED EN 30 AÑOS DE ACTIVIDAD CIENTÍFICA

THE CONTRIBUTION OF RIED IN 30 YEARS OF SCIENTIFIC ACTIVITY

Schmitt Nunes, C. (2019). La contribución de RIED en 30 años de actividad científica. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(1), pp. 09-25. doi: https://doi.org/10.5944/ried.22.1.22460



30 AÑOS DE RIED

Retrospectiva

Al completar los primeros 30 años de RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, realizamos una retrospectiva de la actividad editorial de la revista con el propósito de analizar sus contenidos y trayectoria.

BIBLIOMETRÍA

Análisis temático

Para ello, hemos utilizado como procedimientos la bibliometría y el análisis temático.





RESULTADOS

Autores, países, períodos, tipos estudio

Con el análisis bibliométrico hemos obtenido resultados generales sobre la revista en sus 30 años de recorrido: principales autores, países, períodos, tipos de estudio llevados a cabo y artículos más citados.

TEMAS

Últimos 20 años

Por su parte, con el análisis temático podemos conocer los principales temas abordados a lo largo de los últimos 20



Figura 4. Cantidad de citas por año en agosto/2018 2014 2015 2016 2017 2018

EVOLUCIÓN

Maduración

Además, es posible comprender la evolución y maduración de la revista como medio de divulgación científica de estudios y teorías sobre educación a distancia (EaD)

TEORÍAS Y EXPERIENCIAS

Transición distancia-digital

En los distintos artículos se refleja la evolución de las teorías y experiencias en las discusiones y en las investigaciones, y se visualiza la transición desde la educación a distancia hasta la educación digital.





Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio AIESAD - ried@edu.uned.es