

EL PROBLEMA DEL ABANDONO EN ESTUDIOS A DISTANCIA. RESPUESTAS DESDE EL DIÁLOGO DIDÁCTICO MEDIADO

THE PROBLEM WITH DISTANCE EDUCATION DROPOUT RATE. ANSWERS FROM THE MEDIATED EDUCATIONAL DIALOGUE

García Aretio, L. (2019). El problema del abandono en estudios a distancia. Respuestas desde el Diálogo Didáctico Mediado. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22(1), pp. 245-270. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.22.1.22433>

PROBLEMA UNIVERSAL

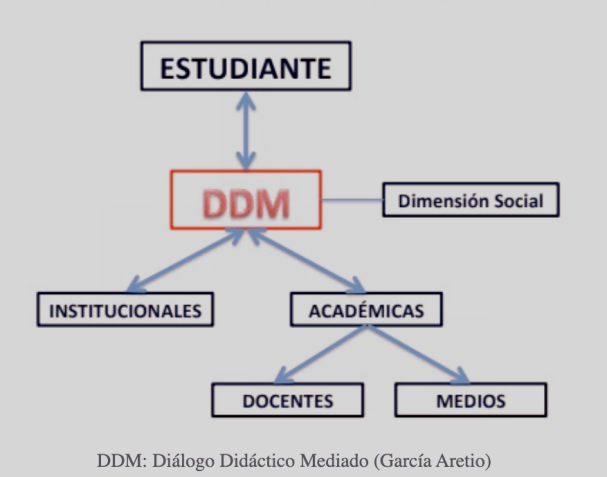


El abandono, el fracaso de los estudiantes universitarios, se muestra como un problema universal que preocupa a docentes, instituciones, gobiernos y organismos internacionales. Esos abandonos, cuando los referimos a los sistemas digitales de enseñanza y aprendizaje (educación a distancia), son aún más elevados que en los formatos presenciales.

OBJETIVOS

Los objetivos de este trabajo se centran, por una parte, en seleccionar aquellas causas más destacadas como debilitadoras del diálogo pedagógico (diálogo didáctico mediado) y, en consecuencia, propiciadoras del abandono y, por otra, apuntar acciones orientadoras y de apoyo, que pudieran promover diálogos pedagógicos de calidad que lleven al éxito, a mayores tasas de satisfacción y, en consecuencia, de retención, persistencia y compromiso en los estudios y reducir así el número de fracasos estudiantiles.

VARIABLES DE DESERCIÓN BASADAS EN EL DDM



REVISIÓN



Procedemos al estudio a través de una revisión de la literatura científica más destacada, para detectar las principales razones que llevan a los estudiantes a distancia al abandono, y una batería de acciones institucionales y docentes que pueden ayudar a reducir esas tasas de fracaso. Y todo ello, centrándolo en la propuesta de Diálogo Didáctico Mediado

QUIEBRA DEL DIÁLOGO

Cuando ese diálogo del estudiante con la institución, con los docentes, los iguales y los recursos, se quiebra, se genera un sentimiento de desánimo, ansiedad y frustración que, si no se remedia, viene a culminar en el abandono de los estudios.

EL DDM ENFOCADO AL ÉXITO

