¿QUÉ FUTURO(S) PARA LAS UNIVERSIDADES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA? HACIA UN ENFOQUE ABIERTO BASADO EN LA RED

WHAT FUTURE(S) FOR DISTANCE EDUCATION UNIVERSITIES? TOWARDS AN OPEN NETWORKBASED APPROACH

Teixeira, A., Bates, T., & Mota, J. (2019). What future(s) for distance education universities? Towards an open networkbased approach. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22 (1), pp. 107-126. doi: https://doi.org/10.5944/ried.22.1.22288

Impulso aprendizaje digital



La necesidad de aumentar la escalabilidad, la interoperabilidad y la flexibilidad de la oferta educativa está impulsando la expansión del aprendizaje digital y abierto en la educación superior. A medida que este movimiento se expande por todo el mundo, las universidades de educación a distancia entran en una crisis.

Prácticas educativas abiertas

El aprendizaje potenciado por la tecnología está ahora diseminado por todas las instituciones y la mayoría también ha adoptado prácticas educativas abiertas cómo consecuencia del gran impacto de los MOOC.



Aumento de la oferta



En este nuevo contexto de rápido crecimiento, caótico e inestable, de tener expertise basada en la investigación, una infraestructura dedicada y personal especialmente capacitado podrá ya no ser considerado como necesario para que las instituciones puedan ofertar educación a distancia o en línea. Además, van surgiendo nuevos proveedores no institucionales de educación superior no formal, ofertando cursos y programas de aprendizaje abierto en línea o semi-presencial.

Universidades a distancia que compiten

Lejos de los días en que las universidades de educación a distancia quedaban solas en el sistema educativo con la misión única de proporcionar un tipo innovador de educación para todos, ellas ahora compiten abiertamente con las demás. En un momento de contención del gasto público en educación, surgió en los últimos años un debate sobre la sostenibilidad de estas instituciones, especialmente en Europa.



Nueva misión de universidades EaD

En este trabajo analizamos los nuevos retos y oportunidades sociales, económicas y tecnológicas a los que se enfrentan las universidades de educación a distancia, y discutimos la reinterpretación de su misión. También exploramos los modelos organizacionales existentes y proponemos uno nuevo basado en un enfoque de red abierta.



Revista Iberoamericana de Educación a Distancia La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio AIESAD - ried@edu.uned.es

http://revistas.uned.es/index.php/ried