

TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS: REVISIÓN DE LA LITERATURA

TECHNOLOGY FOR TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES: A LITERATURE REVIEW

Trujillo, F. S., y Salvadores, C. M. (2019). Tecnología para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras: revisión de la literatura. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22 (1), pp. 153-169. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.22.1.22257>

En plena era de revolución tecnológica, las tecnologías y su buen uso y consumo así como la capacidad de comunicarse en una o varias segundas lenguas contribuyen a la conexión de los habitantes de este mundo globalizado



TIC - IDIOMAS

En este artículo se analiza la relación entre tecnología y enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras desde una perspectiva diacrónica y crítica.

FORMACIÓN

Nuestros espacios comunicativos se han ampliado exponencialmente y requieren por ello una formación adecuada.



CICLOS

Se constatan diversos ciclos de innovación tecnológica, entusiasmo en relación con sus posibilidades.

EFFECTIVIDAD

Se contempla, para ello, la aparición de distintas tecnologías en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje de lenguas así como el análisis de su efectividad en el proceso de aprendizaje de lenguas extranjeras.



PRECAUCIÓN

También escasez de evidencias de resultados y llamada a la precaución ante el impacto de la tecnología en sí.



ALERTA

Como conclusión, se plantea un estado de alerta positiva pero precavida ante la aparición constante de tecnologías que generan nuevas oportunidades de aprendizaje memorable.

Ried

Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](#)

[AIESAD](#) - ried@edu.uned.es

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>