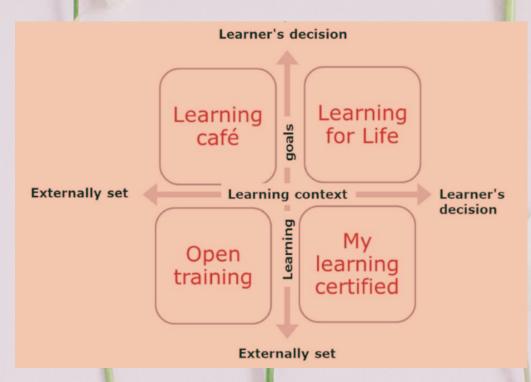
CERTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: PROPUESTA PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO

TEACHING DIGITAL COMPETENCE CERTIFICATION: A PROPOSAL FOR UNIVERSITY

Durán, M. C., Prendes, M.P.E. y Guriérrez, I. P. (2019). Centico ión de la Competencia Digital Docente: propuesta para el profesorado universitario. RIED. Revista IDEPO americana de Educación à Distancia, 22 (1), pp. 187-205. doi: https://doi.org/10.5944/ried.22.1.22069

La medida y certificación de la competencia digital es un tema sobre el que se viene trabajando desde hace unos años pero que está cobrando una mayor importancia desde que se plantea su importancia en la Agenda Digital para Europa en el marco de la Estrategia Europa 2020





COMPETENCIA DIGITAL

En el caso del profesorado en general -y del profesorado universitario en particular-, la competencia digital es clave en el desempeño de su profesión, sobre la que se han realizado muchos trabajos y se han aplicado instrumentos que permiten su medida desde el punto de vista de la autopercepción, pero no para la certificación.



OBJETIVO

Este artículo hace una revisión de las iniciativas y mecanismos que diferentes organismos y entidades han puesto en marcha para acreditar la competencia digital.



BUSQUEDA

Esta búsqueda es el resultado del estudio del estado del arte en el marco de una investigación cuyo objeto principal es diseñar una prueba de certificación de la competencia digital del profesorado universitario.



PARA LA CERTIFICACIÓN

Tras esta búsqueda se presentan los diferentes instrumentos de certificación entre los que solo dos de ellos se centran en la competencia digital docente, uno de ellos el elaborado por el INTEF (2017a) y otro que en estos momentos se encuentra en proceso de validación en el marco de nuestra investigación.



ÚNICO INSTRUMENTO

Precisamente, este último es el único instrumento existente en nuestro contexto destinado a certificar la competencia digital del profesorado universitario con las particularidades que conlleva este tipo de docente.



Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio

<u>AIESAD</u> - <u>ried@edu.uned.es</u>