

Hacia la universidad digital: ¿dónde estamos y a dónde vamos?

Towards the digital university: where are we and where are we going?

Area Moreira, M. (2018). Hacia la universidad digital: ¿dónde estamos y a dónde vamos? *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(2), pp. 25-30. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.21.2.21801>

La universidad es una institución educativa antigua. Han pasado más de ocho siglos desde su fundación a finales de la Edad Media existiendo actualmente más de 13.000 universidades catalogadas en el mundo lo que evidencia que, además de su longevidad, los centros universitarios siguen siendo instituciones educativas altamente demandadas en cualquier parte del planeta.



TRANSICIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Las instituciones universitarias se encuentran actualmente en una etapa de tránsito de un modelo de enseñanza decimonónico basado con la transmisión del conocimiento empaquetado en objetos culturales impresos y en la lección magistral del docente hacia un modelo pedagógico apoyado en el aprendizaje activo y constructivo del alumnado interaccionando con recursos digitales.



LOS AUTORES

Muchos de los autores que firmamos los artículos de este monográfico pertenecemos, en mayor o menor medida temporal, a una generación académica que tuvo la oportunidad de ser pionera en explorar los usos incipientes de los ordenadores y de Internet aplicados a la enseñanza universitaria en la última década del siglo XX.



30 AÑOS DE RIED

En este sentido, pudiéramos afirmar, que somos coetáneos con el nacimiento de la revista RIED y a lo largo de estos últimos 30 años hemos sido a la vez, tanto espectadores como participantes activos en la aplicación educativa de las distintas tecnologías que han ido sucediéndose desde entonces.



TODAS LAS TECNOLOGÍAS

Así, el multimedia, los videojuegos, el hipertexto, las actividades interactivas, las web docentes, los LMS y aulas virtuales, y más recientemente el conjunto variado de tecnologías inalámbricas o móviles, las aplicaciones de la web 2.0, de la realidad virtual, los cursos MOOC y las redes sociales.



BRECHA ENTRE PRÁCTICA Y MEDIDA

Los firmantes de los artículos de este monográfico *Hacia la universidad digital: ¿dónde estamos y a dónde vamos?* compartimos unas mismas coordenadas o premisas teóricas que, inspirados en el análisis de la sociedad informacional, la pedagogía de la Escuela Nueva y en las aportaciones de la psicología del aprendizaje quieren impulsar un cambio de paradigma pedagógico con relación a la docencia universitaria en la sociedad digital.



ESCASA INVESTIGACIÓN

En este monográfico se entremezclan tanto ensayos o trabajos de corte teórico y reflexivo sobre hacia dónde debe evolucionar la universidad digital con otros artículos de estudios empíricos sobre esta problemática.



Ried

**Revista Iberoamericana de
Educación a Distancia**

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306

Editor: [Lorenzo García Aretio](#)

[AIESAD](#) - ried@edu.uned.es

<http://revistas.uned.es/index.php/ried>