PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DE ORIENTE-COLOMBIA

Departamento de Educación a Distancia

La Fundación Universitaria Católica de Oriente, con sede en el municipio de Rionegro, Departamento de Antioquia, República de Colombia, inició su experiencia de Educación Superior a Distancia en el mes de septiembre de 1984, con un programa de carácter profesional: GERONTOLOGÍA.

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES PARA SITUAR LA EXPERIENCIA

1.1. Sobre el país

Conscientes de la problemática que actualmente viven nuestros viejos, como grupo poblacional permanente y paulatinamente aislado de la familia y la comunidad, la Fundación Universitaria Católica de Oriente se decidió a iniciar la experiencia de preparar personal profesional, que esté en capacidad de asumir el reto de devolver a las personas de edad, el respeto, la consideración y los valores que, por su edad y su experiencia, tienen los gerontes. Tarea ésta que significa un esfuerzo conjunto de trabajo con la familia, la comunidad, el Estado y el viejo mismo. Sin embargo, dado que el personal que hasta ahora ha venido atendiendo a este tipo de población está disperso en los distintos centros de atención al Geronte, se vio la urgencia de ofrecer el programa con un tipo de metodología que permitiese, sin abandono del trabajo, cursar la carrera. Por ello se optó por la metodología de la Educación a Distancia.

1.2. Sobre el sistema Educativo

Ha sido una de las banderas de la actual administración Nacional, el impulso de la Educación a Distancia, teniendo, entre otros argumentos, las grandes dificultades de miles de colombianos para acceder a la educación presencial tradicional. El Decreto 24-12 de 1982, que reglamenta la Educación a Distancia en Colombia, sirvió de marco legal para la implementación del programa con esta metodología.

2. CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA A **DISTANCIA**

2.1. Orígenes

En el país, no es nueva la experiencia de la Educación a Distancia. El mismo Departamento de Antioquia, en el cual está ubicada la Fundación Universitaria Católica de Oriente, ha sido pionero en esta metodología respecto a Educación Superior. De ahí que, tomando experiencias ya vividas por otras Instituciones y debidamente evaluadas, esta Universidad incursionó en la metodología de la Educación a Distancia.

2.2. Currículum

El único programa que actualmente ofrece, con la metodología a Distancia, esta Institución de Educación Superior es gerontología. Nos cabe el honor de ser pioneros en el país de este tipo de carrera y hasta donde conocemos, es el único programa de pregrado que se ofrece en América

El plan de estudios consta de cinco áreas del conocimiento:

- Área biomédica Área sicosocial y humanística
- Area ocupacional y recreativa
- Área Investigadora
- Área Administrativa

El programa tiene una duración de diez semestres académicos. Incluye

prácticas sectoriales a partir del tercer semestre y una práctica integral de un semestre completo, cual es el décimo. Para optar al título gerontólogo, el estudiante debe, además, presentar una investigación con trabajo de campo, que sirva como base para emprender un plan de acción social en beneficio de las personas de edad avanzada.

2.3. Medios usados

El desarrollo académico del programa se realiza así: Las asignaturas que exigen presencialidad se cursan en forma intensiva los días sábados en la sede de la Universidad en el municipio de Rionegro. Estas asignaturas a distancia están compendiadas en los respectivos paquetes instruccionales, en número de tres por semestre. Los estudiantes reciben el paquete, se asigna un tutor, se programan sesiones de tutoría grupal y se presentan evaluaciones presenciales. Dadas las posibles dificultades en el sistema de Correos, las tutorías se apoyan con programas radiales, videocasetes y tutoría telefónica, solicitada por los estudiantes.

2.4. Estructura organizativa del subsistema de educación a distancia

- Un Director del Departamento de Educación a Distancia, quien depende en línea directa de la Dirección Académica de la Institución.
- Del Director de Educación a Distancia dependen:
- Un jefe de información Académica.
 - Un jefe de producción de multimedios.
- Un jefe de capacitación.
 - Un jefe de investigación evaluativa.
- Equipo de tutores.

Es del caso aclarar que la responsabilidad en el desarrollo del programa es competencia de cada decano, en cuanto a la parte académica se refiere. El Departamento de Educación a Distancia, responde por la eficiencia en el servicio de esta metodología.

2.5. Número y características de los estudiantes

Hasta la fecha, tenemos matriculados en el programa un total de 110 estudiantes, distribuidos en dos niveles así:

- Primer nivel: 58 alumnos.
- Segundo nivel: 52 alumnos.

2.5.1. Procedencia

Nuestros estudiantes proceden de los diferentes municipios de la región del Oriente Antioqueño, algunos del suroeste y una gran parte de Medellín y área Metropolitana del Valle del Aburrá. Actualmente el Programa cubre únicamente población de estudiantes del Departamento de Antioquia.

2.5.2. EDAD

La edad promedio de nuestros alumnos es de 35 años, lo cual indica una clara disposición hacia el estudio de esta carrera. El tope de menor edad es de 20 años y el mayor, 59 años.

2.5.3. OTRAS CARACTERÍSTICAS

El 40 % de la población estudiantil, actualmente matriculada en Gerontología a Distancia, acredita ya un título de Educación Superior. Hay estudiantes que tienen como profesión ya cursada: medicina, psicología, trabajo social, administración de empresas, administración de negocios, abogacía, tecnología deportiva, tecnología recreativa, enfermería, dietética y nutrición y licenciatura en educación.

El 70 % de los estudiantes son, además, trabajadores. De ellos, un 50 % se desempeña en labores de atención a los ancianos.

Dada la demanda de esta carrera en otras regiones del país, la Universidad proyecta ofrecerla, mediante convenio con Universidades debidamente aprobadas, para permitir su ingreso a las poblaciones demandantes y que están a considerables distancias.

PROPUESTA PLAN DE ESTUDIOS

I Semestre

- Metodología y Estrategias.
- Divulgación y Dignificación.
- Actividad Física y Recreación.
- Introducción a la Gerontología.

II Semestre

- Estadística General y Descriptiva.
- Biología I.
- Teoría de la Recreación.
- Música.
- Administración General.

III Semestre

- Musicoterapia.
- Biología II.
- Teoría de la Comunicación.
- Artes plásticas I.
- Metodología de la Investigación Social.

IV Semestre

- Psicología General.
- Contabilidad General.
- Artes Plásticas II.
- Metodología de la Investigación Biomédica.
- Historia de la Gerontología.

V Semestre

- Psicología del Desarrollo.
- Metodología de la Investigación (Trabajo de Campo).
- Presupuesto.
- Antropología.
- Laborterapia.

VI Semestre

- Gerontología I.
- Sociología.
- Medicina Preventiva y Primeros Auxilios.
- Expresión Corporal y Artística.
- Humanismo y Fe.

VII Semestre

- Gerontología II.
- Dietética y Nutrición.
- Gimnasia y Deporte para Tercera Edad.
- Fisioterapia para ancianos (Fisiocinesiterapia).
- Métodos y Técnicas para la Educación de Ancianos.

VIII Semestre

- Ecología y Etología.
 - Diseño de Ambientes.
- Actitudes al Aire Libre y de Salón.
- Doctrina Social de la Iglesia (Cooperativismo formas Asociativas).
- Enfermedades propias de la tercera edad: Diagnóstico y Manejo.

IX Semestre

- Desarrollo de la Creatividad en el anciano.
- Información juirídica sobre el anciano.
- Principios de Geriatría.
- Ética Profesional.
- Elaboración y Manejo de Medios Audiovisuales.

X Semestre

Práctica integral.