

EXPERIENCIAS

RECURSOS DIDÁCTICOS PRESENCIALES EN LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS DE LA UNED-COSTA RICA

M.^a del Milagro Mora
UNED-Costa Rica

En el sistema de educación a distancia basado sobre todo en las teorías conductistas, el que los discentes alcancen objetivos de aplicación de conocimientos se ha convertido en un reto que se resuelve con la utilización de estrategias de aprendizaje, algunas de las cuales tradicionalmente se han utilizado en la educación presencial.

En la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias que imparte la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, como es la primera carrera de carácter eminentemente técnico, se requiere de la visualización y las demostraciones de algunos conceptos y técnicas. Esta adaptación metodológica se hace necesaria especialmente en las asignaturas que por su naturaleza están vinculadas a las prácticas de campo; cada vez que este contacto práctico visual se hace necesario, la estrategia de aprendizaje lo contempla en varias modalidades.

APOYO AUDIOVISUAL

Se utiliza para facilitar la visualización de algunos conceptos, uniformar la información y resolver deficiencias de los otros materiales. La UNED elabora algunos de estos materiales o adquiere los que estén en el mercado

y se proporciona a todos los Centros Académicos y de Estudio del equipo necesario. Estos programas en su gran mayoría no son evaluados dentro del paquete instructivo. Sin embargo, cuando su función es de sustitución de alguna experiencia, se evalúa a través de un informe (cuestionario) que debe presentar el estudiante.

LABORATORIOS

En algunas asignaturas, se hace necesaria la experimentación para comprobar una serie de procesos o fenómenos cuya explicación teórica es muy difícil, para despertar el carácter analítico en los estudiantes y para promover la adquisición de destrezas en el manejo de equipos.

La UNED provee instalaciones adecuadas que generalmente se consiguen por convenios con instituciones educativas del país; también debe aportar los reactivos que se usan y, en los lugares que hacen falta, los equipos necesarios.

Para poder financiar este aporte, se cobra un recargo en las asignaturas «Laboratorios».

La nota final de laboratorios se obtendrá del promedio de las calificaciones que el estudiante haya obtenido en sus informes y de la calificación asignada por el tutor a su participación durante las sesiones. Los porcentajes para cada una de las partes son fijados en la coordinación de curso.

PARCELAS DEMOSTRATIVAS

Los estudiantes se encargan de todo el proceso de producción de algunas actividades rápidas bajo la supervisión de los tutores. En esta modalidad, la UNED aporta el terreno (propio o alquilado), los insumos (como semillas, insecticidas, fungicidas, herbicidas, etc.), las herramientas (palas, picos, machetes, etc.) y equipos (bombas de fumigación, mangueras, etc.) necesarios para el proceso de producción de los cultivos o actividades pecuarias. Este aporte también se debe financiar con un recargo en el costo de las asignaturas.

La evaluación de la actividad del estudiante se obtiene de las calificaciones en los informes quincenales, la calificación del informe final y de la calificación que le asigne el tutor a su participación en las labores asignadas.

VISITAS PROGRAMADAS

Se programan giras para visitar fincas en las que es posible observar algunas fases importantes de la producción y la administración.

La UNED debe conseguir fincas o empresas modelo, que permitan la visita de los estudiantes y que estén dentro de las zonas de influencia de los Centros Académicos o de Estudio, para trasladar a los estudiantes de éstos al lugar de visita y de nuevo al Centro. También se financia con un recargo en el costo de las asignaturas.

El estudiante debe presentar un informe o cuestionario que será calificado para determinar su aprovechamiento de la visita.

SEMINARIO

Estudio de casos: metodología aplicada en las soluciones de casos que presentan problemas específicos de la empresa agropecuaria y sus soluciones. Como es una modalidad generalmente terminal, la UNED contrata un profesional que supervisa la resolución de los casos. Por ese carácter final (requisito de graduación) la asignatura tiene un costo que es casi el triple de una asignatura común.

La calificación final de un estudiante en Seminario se obtendrá de las calificaciones obtenidas en cada uno de los casos y la calificación de participación durante la discusión que asigna al Supervisor.

PRÁCTICA DIRIGIDA

Experiencia de trabajo dirigida y evaluada en la cual se identificarán los problemas prioritarios de la unidad de producción agropecuaria y el estudiante planteará y ejecutará soluciones para los mismos.

La Institución selecciona los Centros de Práctica y provee los recursos humanos para que se pueda realizar con éxito.

Esta experiencia es evaluada por el Coordinador de Carrera y el Supervisor de cada alumno, con base en el informe escrito que presente el estudiante, el informe del jefe inmediato en el Centro de Práctica y el del Supervisor, siguiendo algunos criterios establecidos.

Con estos recursos didácticos, además de ofrecer contacto con la realidad a los estudiantes, se pretende llevar algún aporte técnico a los agricultores, propietarios y capataces de fincas, en cada una de las zonas de influencia de la UNED.