# ¿HACIA LA UBERSIDAD? CONFLICTOS Y CONTRADICCIONES DE LA UNIVERSIDAD DIGITAL

TOWARDS UBERSITY? CONFLICTS AND CONTRADICTIONS OF THE DIGITAL UNIVERSITY

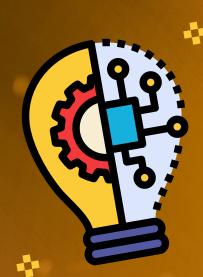
Adell Segura, J., Castañeda Quintero, L., y Esteve Mon, F. (2018). Hacia la Ubersidad? Conflictos y contradicciones de la universidad digital. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21*(2), pp. 51-68. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.2.20669">http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.2.20669</a>

01

### Cambios y tecnologías

La universidad es una institución con una larga historia, que ha propiciado y sobrevivido a múltiples cambios a lo largo de los siglos. En las últimas décadas, los cambios parecen acelerarse, ligados en parte a la tecnología.





02

## Digitalización

La digitalización está teniendo un gran impacto en cómo desarrolla sus funciones la universidad. Pero dichos procesos no son lineales ni simples, sino que se traducen en cambios complejos, ambivalentes y conflictivos.

03

#### Efectos TIC en Universidad

En este trabajo se pretende analizar algunos de los efectos más relevantes de la implementación de las tecnologías digitales en la docencia e investigación universitarias desde un punto de vista socio-material.



# Relaciones sujetos-objetos

Es decir, no nos centraremos en esas tecnologías como objetos, ni en la realidad de las personas en ese contexto, sino en cómo las relaciones establecidas entre sujetos y objetos afectan a la acción que tiene lugar en la universidad, como realidad compleja. Para ello, el presente artículo plantea un análisis que va de lo particular a lo general

05

#### La estructura

En primer lugar, se tratará brevemente cómo afecta "lo digital" a la docencia y la investigación. A continuación, se esbozarán algunas ideas sobre futuros posibles ligados a la tecnología digital y, para finalizar, se propondrán algunas ideas sobre cómo analizar el impacto de la tecnología en la universidad desde una perspectiva crítica.





Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306
Editor: Lorenzo García Aretio
AIESAD - ried@edu.uned.es