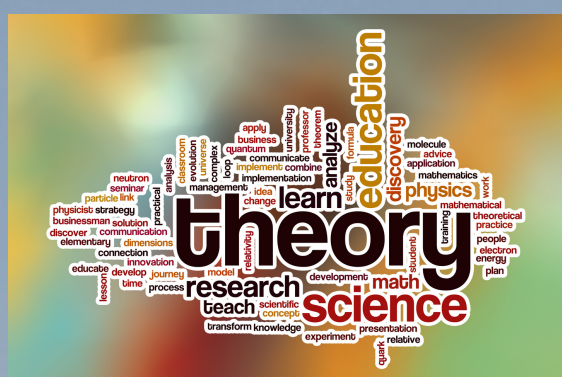


CONSTRUCTIVISM AND CONNECTIVISM IN EDUCATION TECHNOLOGY: ACTIVE, SITUATED, AUTHENTIC, EXPERIENTIAL, AND ANCHORED LEARNING

EL CONSTRUCTIVISMO Y EL CONECTIVISMO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA: EL APRENDIZAJE ACTIVO, SITUADO, AUTÉNTICO, EXPERIENCIAL Y ANCLADO

Mattar, J. (2018). Constructivism and connectivism in education technology: Active, situated, authentic, experiential, and anchored learning. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(2), pp. 201-217. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.21.2.20055>

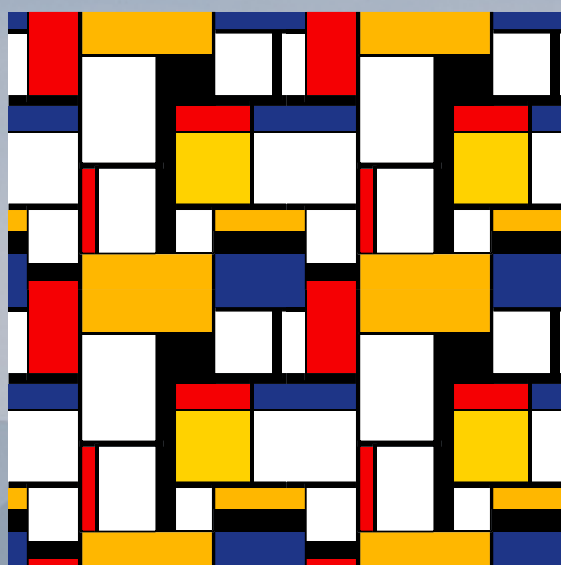


TEORÍAS DE APRENDIZAJE

Este artículo teórico pretende comparar algunas teorías de aprendizaje relacionadas con el constructivismo y explorar cómo pueden usarse adecuadamente en el campo de la tecnología educativa y la educación a distancia.

CONSTRUCTIVISMO

Después de una breve introducción, el constructivismo queda definido como una filosofía general de la educación que abarca varias teorías de aprendizaje diferentes. El artículo presenta y analiza las siguientes teorías: cognición situada, teoría de la actividad, aprendizaje experiencial, instrucción anclada y aprendizaje auténtico.



CONECTIVISMO

El conectivismo o aprendizaje distribuido también se presenta como una nueva e importante teoría, que incluye su visión pedagógica y práctica en cursos masivos y abiertos en línea (MOOCs). Organizamos estas teorías de manera coherente bajo el paraguas constructivista e indicamos las principales similitudes y diferencias entre ellas.

¿NUEVA FILOSOFÍA?

El conectivismo se posiciona como una nueva filosofía de la educación para la era digital, flexibilizando y ampliando el concepto de Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) de Vygotsky para incluir el aprendizaje que se encuentra fuera del alumno, en redes sociales y herramientas tecnológicas.



CONCLUSIÓN

El texto finalmente propone un trabajo adicional sobre cómo estas teorías pueden combinarse y utilizarse adecuadamente como marcos para proyectos y actividades constructivistas en los campos de la tecnología educativa y la educación a distancia. El artículo se basa en la investigación y revisión de artículos revisados por pares sobre el constructivismo, el conectivismo, las otras teorías mencionadas y la tecnología educativa y la educación a distancia.

