BLENDED LEARNING: PANORAMA Y PERSPECTIVAS

BLENDED LEARNING: OVERVIEW AND EXPECTATIONS

Bartolomé, A., García-Ruiz, R., y Aguaded, I. (2018). Blended learning: panorama y perspectivas. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(1), pp. 33-56. doi: https://doi.org/10.5944/ried.21.1.18842

TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN

La enseñanza se ha transformado, al comienzo del nuevo siglo, con las tecnologías de la comunicación.

MODELOS MEDIADOS

Los modelos de enseñanza-aprendizaje mediados por computadoras han supuesto un revulsivo para nuevas formas de enseñar y aprender más allá de las coordenadas espaciotemporales. E-Learning, blended learning y mobile learning ofrecen un nuevo universo de interactividad para la relación didáctica.



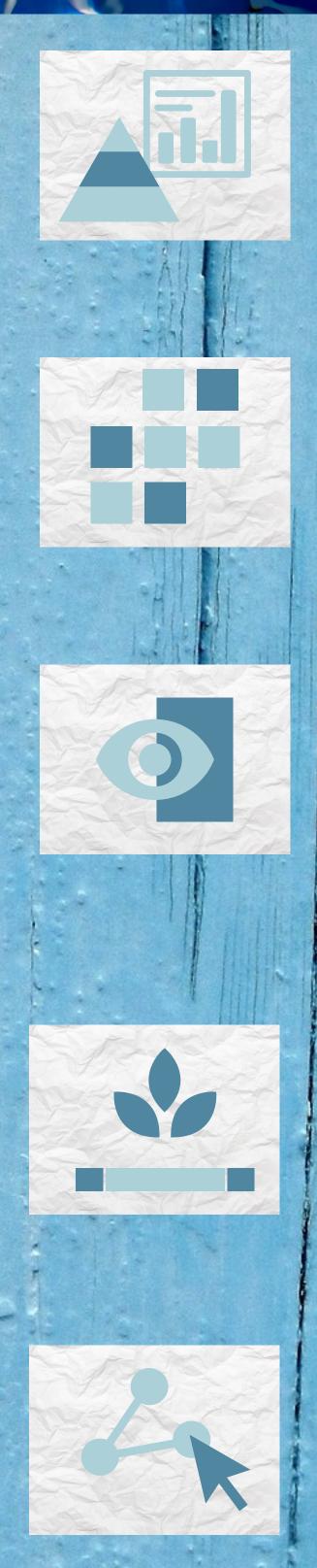
En este trabajo, se ofrece una revisión del estado de las investigaciones y la literatura científica sobre esta nueva realidad que supone el blended learning, analizando en las principales bases de datos científicas su conceptualización con más de 7.000 registros en Web of Science y casi 95.000 en Google Scholar.

BUENAS PRÁCTICAS E INVESTIGACIÓN

Los resultados del trabajo demuestran el fuerte impulso de las buenas prácticas y la consecuente investigación en todas las áreas y niveles educativos, competencias transversales, metodologías docentes y tecnologías y materiales educativos.

LAS INTERACCIONES

Se concluye con que las nuevas formas de enseñar y aprender han de ser estudiadas y comprendidas en sus interacciones con los nuevos medios y contextos de aprendizaje, a partir de la irrupción de la revolución del blended learning.





Revista Iberoamericana de Educación a Distancia La Revista Iberoamericana de Educación Digital

ISSN: 1138-2783 - E-ISSN: 1390-3306 Editor: Lorenzo García Aretio <u>AIESAD</u> - <u>ried@edu.uned.es</u>