

# ESPACIO, **TIEMPO** Y FORMA 13

AÑO 2020 ISSN 1130-2968 E-ISSN 2340-146X

SERIE VI GEOGRAFÍA REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA





## ESPACIO, **TIEMPO** Y FORMA 13

**AÑO 2020** ISSN 1130-2968 E-ISSN 2340-146X

SERIE VI GEOGRAFÍA

REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

DOI: http://dx.doi.org/10.5944/etfvi.13.2020



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La revista *Espacio, Tiempo y Forma* (siglas recomendadas: ETF), de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED, que inició su publicación el año 1988, está organizada de la siguiente forma:

```
SERIE I — Prehistoria y Arqueología
SERIE III — Historia Antigua
SERIE IIII — Historia Medieval
SERIE IV — Historia Moderna
SERIE V — Historia Contemporánea
SERIE VII — Geografía
SERIE VIII — Historia del Arte
```

Excepcionalmente, algunos volúmenes del año 1988 atienden a la siguiente numeración:

```
N.º 1 — Historia Contemporánea
N.º 2 — Historia del Arte
N.º 3 — Geografía
N.º 4 — Historia Moderna
```

ETF no se solidariza necesariamente con las opiniones expresadas por los autores.

```
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Madrid, 2020

SERIE VI · GEOGRAFÍA N.º 13, 2020

ISSN 1130-2968 · E-ISSN 2340-146X

DEPÓSITO LEGAL
M-21.037-1988

URL
ETF VI · GEOGRAFÍA · http://revistas.uned.es/index.php/ETFVI

DISEÑO Y COMPOSICIÓN
Carmen Chincoa Gallardo · http://www.laurisilva.net/cch

Impreso en España · Printed in Spain
```



## HISTORIA DE LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA · HISTORY OF GEOGRAPHY IN SPAIN

#### **QUINTA ENTREGA**

#### NOTA PRELIMINAR

El profesor D. José Estébanez Álvarez desarrolló a lo largo de treinta años una fructífera carrera docente e investigadora en el campo geográfico, aunque destaca su producción científica en el campo de la geografía urbana, nunca abandonó otras ramas geográficas. Los espacios agrarios ocupan un lugar importante tanto en sus publicaciones como en sus proyectos de investigación. Su aporte fundamental al campo geográfico fue, en un momento de transición generacional y de reflexión metodológica en la Geografía española, la introducción de las nuevas corrientes geográficas que estaban acaeciendo allende nuestras fronteras, como son la geografía de la percepción y la geografía cuantitativa, temas en los que fue pionero en España. También tuvieron un gran peso los temas epistemológicos, siendo un tema recurrente a lo largo de sus trabajos. Como docente, también reflexionó sobre la docencia en Geografía, no sólo en los ámbitos universitarios, en los que la ejercía, sino también en la enseñanza secundaria.



Fuente: Lecturas geográficas: homenaje al profesor D. José Estébanez Álvarez, Madrid, Ediciones de la Universidad Complutense de Madrid, 2000, t. l.

#### Palabras clave

José Estébanez Álvarez; Geografía de la Percepción; Técnicas de Cuantificación; Geografía Urbana; Geografía Agraria; Epistemología.

#### Keywords

José Estébanez Álvarez; Geography of Perception; Quantification Techniques; Urban Geography; Agrarian Geography; Epistemology.

#### **Abstract**

Professor D. José Estébanez Álvarez developed over 30 years a fruitful teaching and research career in the geographical field, although his major scientific production in the field of urban geography never left other geographical branches. Agricultural spaces occupy an important place in their publications and in their research projects. His fundamental contribution to the geographical field was, at a time of generational transition and methodological reflection in Spanish Geography, the introduction of the new geographical currents that were happening beyond our borders, such as the Geography of Perception and Quantitative Geography, issues in those who pioneered in Spain. Epistemological issues also had a great weight, being a recurring theme throughout his work. As a teacher, he also reflected on teaching in Geography, not only in university settings, where he was practicing, but also in secondary education.

.....

#### GEOGRAFÍA Y DOCENCIA EN EL LEGADO DEL PROFESOR JOSÉ ESTÉBANEZ ÁLVAREZ

### GEOGRAPHY AND TEACHING IN THE LEGACY OF PROFESSOR JOSÉ ESTÉBANEZ ÁLVAREZ

Eva M. Martín-Roda<sup>1</sup>

Recibido: 04/11/2019 · Aceptado: 17/03/2020 DOI: http://dx.doi.org/10.5944/etfvi.13.2020.25958

#### 1. D. JOSÉ ESTÉBANEZ ÁLVAREZ: UN PROFESOR, UN GEÓGRAFO

Como los grandes maestros, pese a que la vida le escatimó los años que prometían ser más fecundos, fue capaz de crear escuela y formar discípulos que le reconocen como maestro y le recuerdan con admiración (Puyol Antolín, 1998: 8).

Es importante precisar el lugar de nacimiento el Prof. Estébanez para comprender mejor su interés por la Geografía Humana y los procesos, intensos, que se estaban produciendo en aquella España que estaba abandonando el ámbito rural para convertirse en una España de ciudades. Nace en Avilés, Asturias, en el año 1941, por lo que, en su niñez y adolescencia, vive de primera mano la industrialización acaecida en este municipio de carácter agro minero. En esta localidad realiza sus primeros estudios, para seguidamente, aconsejado por el Profesor Ferrer Regales², abandonar Avilés y continuar su formación en Zaragoza en donde existía la sección de Geografía, ya que en Asturias la Geografía no era una licenciatura, pues formaba parte de la Licenciatura de Historia (Facultad de Filosofía y Letras). Se titula en el año 1964 en Geografía e Historia (Sección Geografía) obteniendo su Memoria de Licenciatura el Premio Extraordinario.

Seguidamente se traslada a Madrid y, durante el periodo comprendido entre los años 1965 a 1974, es profesor adjunto interino en la Universidad Complutense de Madrid (UCM) paralelamente, en el año 1966, se incorpora al Instituto de Geografía Aplicada, perteneciente al CSIC. En 1972 se doctora en Geografía por la Universidad Complutense de Madrid con la Tesis titulada: *Estudio Geoeconómico* 

<sup>1.</sup> Profesora Contratada Doctor en el Departamento de Geografía, UNED; emartin@geo.uned.es. Orcid: https://orcid.org/0000-0001-9333-4832

Agradecimientos: a la Profesora María del Carmen Pérez Sierra, por su asesoramiento sobre la figura del Profesor Estébanez y la información aportada para escribir este artículo.

<sup>2.</sup> Catedrático de geografía en las universidades de Oviedo y de Navarra.

de la provincia de Cuenca, dirigida por el Profesor D. José Manuel Casas Torres, obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laude y que verá la luz en 1974, publicada por el Instituto de Geografía Aplicada de Madrid con el título: Cuenca: estudio geográfico. En 1973 simultáneamente a su puesto en la Universidad Complutense, se incorporó a la recién creada Universidad Nacional de Educación a Distancia, formando parte del equipo de Geografía.

En 1975 se trasladó a Valencia como Profesor Agregado, año en el que también es nombrado Secretario General de la Facultad de Filosofía y Letras de dicha universidad para, tras una breve estancia en Valencia, volver definitivamente a la UCM donde, desde ese momento, desarrolló su actividad docente e investigadora. En 1975 pasa a ser Profesor Numerario y paralelamente es también Coordinador de la Sección de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UCM. En 1980 pasa a formar parte del cuerpo docente de FUNDICOT (Asociación Interprofesional de Ordenación del Territorio) como profesor de Post Grado.

En 1981 obtuvo, por concurso, la Cátedra de Geografía en el Departamento de Geografía Humana de la Facultad de Geografía e Historia de la (UCM), labor que simultaneó con diferentes cargos, puestos y labores. De 1982 y 1986 fue Vicedecano de la Facultad de Geografía e Historia y de 1986 a 1990 Decano en dicha facultad.

Pero pronto su creciente prestigio le llevó a ser llamado para colaborar en otros campos científicos. Entre los años 1991 y 1993 fue Coordinador del Área Socioeconómica del Máster de Urbanismo dirigido por el Colegio de Arquitectos. En 1993 fue nombrado Coordinador del Área Socioeconómica de Ordenación del Territorio de CEU San Pablo. En 1997 es nombrado Asesor del Área de Geografía del Colegio de Doctores y Licenciados.

Desde el punto de vista de las relaciones internacionales estuvo como Prof. Invitado en la Universidad de Nottingham en los veranos comprendidos entre los años 1975 y 1991. Y también en Nottingham entre los años 1984 y 1991, ahora para impartir docencia a Profesores en Geografía ya egresados y para participar en la selección de los nuevos estudiantes que se iban a incorporar a dicha universidad para estudiar Geografía. Además, también estuvo como Profesor Invitado en 1981 en la Universidad de Varsovia. En 1982 en el Instituto de Geografía de la Universidad Autónoma de México. En el año 1983 en el London Institute of Education. En 1985 en la Universidad de Cambridge. En 1986 en el Departamento de Geografía de Sao Paulo. En 1995 fue también Profesor Invitado por la Universidad de Sao Paulo y formó parte del Proyecto Internacional de Investigación conjunta de la Universidad de Sao Paulo y el Ministerio de Español de Comercio titulado «Los Países de Nueva Industrialización. Análisis de Madrid y Sao Paulo».

A medida que su prestigio fuera de España iba aumentando comienza a ser invitado a diferentes encuentros y congresos internacionales. Por no hacer una exhaustiva relatoría citaré entre ellos tan solo los que considero como más significativos: en 1986 es invitado al Primer Encuentro Internacional de Geógrafos Iberoamericanos. En 1993 se le requiere para impartir la Lección Magistral de Apertura del XXI Congreso de Geógrafos Mexicanos y en 1994 al XXII Congreso de Geógrafos Mexicanos, donde se le otorga la medalla de oro de la Asociación Geográfica Mexicana.

#### 1.1. EL MAESTRO

Creo que al Profesor D. José Estébanez Álvarez le habría gustado este título pues, en su fructífera carrera como geógrafo, que trajo significativas contribuciones al campo de la Geografía, también tuvo un peso importante la docencia. Su vehemencia y personalidad arrolladora, explicando geografía y transmitiendo conocimientos, estuvo en la base de no pocas vocaciones geográficas. Era un profesor entregado a sus alumnos, con una enorme dedicación y cercanía que facilitaba la proximidad entre alumno y profesor.

Somos muchos los que nos consideramos discípulos suyos, y los que le debemos haber comprendido que la Geografía era mucho más que las tediosas letanías de ríos y montes de nuestra época de colegiales. Su entrega como docente iba más allá del mercantilismo y pragmatismo que nos invade. Aún recuerdo las maratonianas mañanas de sábado, en las que, de forma gratuita y siempre con el aula llena, se empeñaba en hacernos leer e interpretar correctamente un mapa topográfico.

En el momento presente, en el que las modernas herramientas informáticas nos permiten realizar mapas con relativa facilidad, resulta más importante, desde mi punto de vista, su empeño en hacernos comprender toda la información que se puede descifrar y extraer de un mapa, ¿cómo se puede realizar un buen mapa si no se sabe interpretar?

De su faceta como profesor exigente no se puede disociar su faceta personal. Cercano con sus alumnos, siempre dispuesto a ayudarles, asequible en su tiempo y en su persona, incluso, en los momentos en los que tuvo cargos académicos, priorizó su labor docente teniendo siempre abierta su puerta a sus discípulos.

Sin embargo, esta faceta docente no le impedía desarrollar una intensa labor como geógrafo e investigador, pues para él eran, la docente y la investigadora, dos facetas indisociables. La tarea investigadora de José Estébanez tuvo siempre como referente la formación de sus alumnos. Algunos le reprocharon el alto nivel de exigencia, pero ninguno le negó nunca su dedicación y entrega. Lecturas, trabajos de campo, elaboración de proyectos y memorias eran las herramientas básicas que imponía, sin piedad, a sus estudiantes, a los que trató con rigor, pero también con cercanía. (Puyol Antolín, 2000: XII-XIII)

También abrió relaciones académicas con países iberoamericanos, como Brasil. En estos países entabló importantes y fructíferas relaciones académicas, a la par que buenos amigos, como con el Prof. Milton Santos, de cuya colaboración nos beneficiamos todos sus alumnos, pues el Prof. Estébanez no era cicatero a la hora de compartir los conocimientos adquiridos gracias a estas colaboraciones e investigaciones, al contrario, en sus clases se tenía la certeza de que siempre se iban a presentar, de forma reflexiva y crítica, las nuevas tendencias y corrientes y, en muchos casos, suscitando interesantes debates de los que fui testigo y pude beneficiarme.

#### 1.2. EL GEÓGRAFO

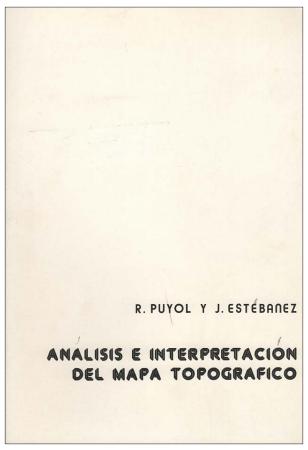


FIGURA 1. PORTADA DEL MANUAL PARA LA INTERPRETACIÓN DEL MAPA DE TOPOGRÁFICO, ESCRITO EN COLABORACIÓN CON D. RAFAEL PUYOL ANTOLÍN. PORTADA PRIMERA EDICIÓN (1976)

Es importante volver a sus orígenes para entender mejor sus preocupaciones en el campo de la Geografía. Como hemos indicado nació en Avilés cuando, con la construcción de ENDASA en el año 1946, esta ciudad estaba iniciando el proceso industrializador que quedó consolidado posteriormente con la fábrica de ENSIDESA, lo que modificó en su totalidad la apariencia de la ciudad, de la que desapareció una parte importante del legado arquitectónico y urbanístico previo.

La herencia del periodo industrializador en Avilés es la de un urbanismo sin planificación, en el que se subordinó el crecimiento ordenado y planificado al crecimiento económico e industrial y a la necesidad de alojar a una creciente población atraída por las emergentes manufacturas, motores económicos no sólo de Avilés sino de toda la región e incluso de la provincia. Este crecimiento desordenado se plasmará en la carencia de infraestructuras, en el desarrollo de un entramado urbano de fuertes contrastes y de una clara segregación socio laboral, con

la construcción de barriadas dirigidas exclusivamente a los obreros<sup>3</sup>, que tuvo como efectos colaterales la destrucción de una buena parte de la herencia arquitectónica y urbanística existente. A todos estos cambios asiste el Prof. José Estébanez y ellos dejarán en él una importante huella, que se verá reflejada en su forma de analizar e interpretar críticamente el espacio y el paisaje.

Aunque su ámbito de trabajo en el campo geográfico se fue poco a poco focalizando en la denominada Geografía Humana, sus estudios no se centraron, en exclusiva, en un campo específico sino que abarcaron muchas de sus ramas como la epistemología, los espacios rurales, las ciudades en sus más diversos aspectos (económicos, sociales, poblacionales, industriales, segregación espacial), la didáctica en la geografía, los diseños curriculares en educación secundaria (siempre pensó que las vocaciones en Geografía debían potenciarse desde los ámbitos escolares); incluso en su obra se pueden encontrar trabajos sobre comarcalización y regionalización<sup>4</sup>, pues sus intereses iban más allá de la actual compartimentación de la ciencia geográfica. Sus querencias eran integrales permitiéndole tener una visión holística de la Geografía Humana, lo que fructificaba en todos sus ensayos e investigaciones, podía ser considerado como un humanista de la Geografía casi, me atrevería a decir, como el último geógrafo humanista, tal era su interés por todos los campos geográficos. Desde el punto de vista espacial abrió la geografía española más allá de nuestras fronteras. Siempre atento e interesado en las nuevas corrientes que se desarrollaban en otras escuelas, como las anglosajonas, incorporó a sus trabajos las técnicas cuantitativas, que marcaron una época y que hoy resultan habituales, por no decir imprescindibles, en los estudios geográficos.

#### 1.3. EL PROFESOR ESTÉBANEZ Y LA DOCENCIA

La docencia, como ya se ha indicado, fue una parte muy importante de su carrera de Geógrafo, y al magisterio dedicó una parte significativa de su tiempo, prueba de ellos son los distintos manuales por él escritos, sólo o en colaboración, alguno de ellos de gran impacto y referentes en diversas universidades, como muestra se puede citar uno de los primeros que escribió, en colaboración con el Profesor D. Rafael Puyol Antolín, titulado «Análisis e interpretación del mapa topográfico» del que se hicieron dos reediciones (Figura I) o «Tendencias y problemática actual de la geografía», editado por Cincel y que tuvo seis reimpresiones, o «Las ciudades: morfología y estructura» que, editado por Síntesis, se convirtió en un libro de cabecera y de lectura imprescindible en los estudios de Geografía Urbana.

Desde 1976 hasta 1994 dirigió cincuenta y dos memorias de licenciatura y dieciséis tesis doctorales<sup>5</sup>. En todas ellas aparecen reflejadas las principales líneas de su

<sup>3.</sup> Morales Matos, pág. 154

<sup>4.</sup> La comarcalización, el ejemplo de Madrid XXV. Congreso Geográfico. Actas págs. 59-76.

<sup>5.</sup> Fuente: Lecturas Geográficas, Dialnet y UCM.

trayectoria científica e investigadora, y las nuevas corrientes que va integrando a sus propias líneas de investigación.

Las tesis por él dirigidas recogen diferentes aspectos geográficos. Interesado por la geografía aplicada analiza los procesos agrarios y los cambios funcionales que se estaban produciendo en el Ager<sup>6</sup>. Las tesis desarrolladas bajo su dirección reflejan diferentes aspectos como el cultivo, el potencial productivo, cambios comportamentales de los agricultores, nuevas técnicas agrarias, de ello son claro reflejo las tesis de Díaz Álvarez (1979) Marrón Gaite (1989), Torres Escobar (1991), Horra Ruiz (1992), entre otras. Igualmente, le interesan los cambios que se están engendrando en Iberoamérica, tanto en el sector agrícola, como refleja la tesis de Cabalceta Zapata (1977) con el estudio desarrollado sobre el cultivo de la caña de azúcar en Costa Rica, o los aspectos sociales, de lo que da cuenta la tesina sobre la diferenciación socio espacial en la ciudad de Medellín. Estas preocupaciones en referencia a los procesos en Iberoamérica fructificarán en grandes relaciones académicas y amistades en distintas universidades como en Méjico, Brasil, Argentina... y cosecharán diversos premios y reconocimientos. Igualmente, los temas epistemológicos y la didáctica geográfica siempre fueron temas de su interés, lo que se evidencia en la tesis de Dña. María Concepción Domínguez Garrido (1992).

En las más de 50 memorias de licenciatura que guio, si en un primer momento destacan los estudios de carácter agrario y de geografía aplicada —funciones comerciales, cambios en los usos del suelo, influencia espacial de los mercados, etc.— cada vez van tomando más peso los ensayos relacionados con la Geografía Humana –demografía, éxodo rural, estructura poblacional, paro, alcoholismo, delincuencia, etc.– La Geografía Urbana también es un asunto recurrente en muchas de estas memorias. Otra de las temáticas de estudio es la ciudad de Madrid y los procesos de cambio espacial, tanto interiores como rururbanos, que en ella se suceden –vivienda, ordenación del territorio, estructura urbana, etc.–

Gran observador de las transformaciones espaciales que iban apareciendo en el paisaje, se deben de destacar las memorias de licenciatura de Dña. Lourdes Fernández Guinea (1983) titulada: «El impacto de la segunda residencia en Becerril de la Sierra» y la de Dña. María del Carmen Carrasco Coello 1986) titulada «Casavieja: estudio de las transformaciones recientes como consecuencia del impacto de la segunda residencia», en ellas se analiza un fenómeno de claro matiz turístico, cuando el turismo aún no formaba parte del corpus docente en ningún departamento universitario; hoy en día la Geografía del Turismo es una importante rama en casi todos los departamentos de Geografía en España.

<sup>6.</sup> Término de origen latino que hace referencia al espacio cultivado en contraposición al saltus, que es el espacio no cultivado.

#### 2. EL PROFESOR ESTÉBANEZ Y LA INVESTIGACIÓN

Su producción científica fue muy prolija, cerca de cien fueron los artículos, libros y manuales que produjo<sup>7</sup>, algunos de ellos de enorme influencia en el corpus geográfico por lo que significaron de novedoso y por los cambios que introdujeron en la disciplina. Perteneció al grupo de jóvenes geógrafos que, además de un cambio generacional, introdujeron las denominadas «Nuevas Geografías» (Panadero Moya, 2005). Estos jóvenes geógrafos, para poder introducir nuevos conceptos metodológicos, en una España en la que todavía la carencia de libertades políticas limitaba la llegada de nuevas corrientes de pensamiento en todos los ámbitos, incluso en el académico, que se veía encorsetado por las antiguas corrientes, se vieron en la obligación de enfrentarse con la Geografía Institucional y sus adalides. El Prof. Estébanez fue uno de estos jóvenes geógrafos que se enfrentó al corpus doctrinal establecido, como ejemplo citaré su propuesta de que lan Burton, «el pionero autor de la revolución cuantitativa en geografía (1963)» (Gómez Mendoza, 2013: 37), expresase sus ideas en VI Coloquio de Geografía celebrado en Oviedo el año 1975, con el título de Ciudad e Industria, hecho que suscitó ciertas tensiones entre los jóvenes geógrafos y aquellos que representaban la más clásica tradición geográfica y académica.

Como vemos, en unos momentos difíciles, pues aún era profesor no numerario, se posicionó claramente a favor de introducir nuevos paradigmas geográficos que acercasen la geografía española a las nuevas corrientes, principalmente anglosajonas, que conocía y en las que profundizaría en sus estancias en la universidad de Nottingham, donde conoció a Paul Mather, a Roy Bradshaw, con quien publicó «Región y Regionalización, Especialización y diversificación industrial en las provincias españolas» y «Técnicas de cuantificación en Geografía»; y a John Cole. Con John Cole se familiariza con los estudios de planificación regional y los trabajos geográficos en Iberoamérica, momento en el que comienza a relacionarse con geógrafos latinoamericanos; estas relaciones le introdujeron en la senda latinoamericanista, un camino por el que transitó con autoridad a partir de la segunda mitad de los años ochenta. Alcanzada ya la madurez científica (Panadero Moya, 2005:10).

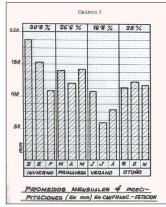
#### 2.1. OBRAS DE MAYOR INFLUENCIA

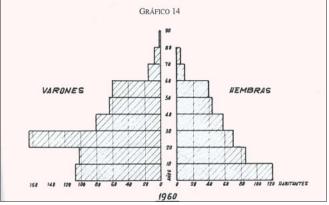
Teniendo en cuenta que sería imposible hacer una relación detallada y comentada de sus cerca de cien publicaciones, y lo limitado del espacio de este artículo, trataré de hacer una selección de aquellas obras que tuvieron un gran impacto en la Geografía, si bien es cierto que, como en todo trabajo humano, no podré eliminar una cierta subjetividad, pues en todo lector tiene gran peso el efecto que una determinada lectura tuvo en sus propios conocimientos.

La memoria de Licenciatura (tesina) del Prof. Estébanez se tituló «Estudio de un municipio del Pirineo Central», y fue presentada en el XXI Congreso Geográfico

<sup>7.</sup> Fuente: Lecturas Geográficas.

Internacional. En este trabajo realizó un estudio de geografía aplicada «profundo, equilibrado y completo del municipio de Canfranc» (Rubio Benito, 1998: 190). Se trata de un estudio modélico de la más clásica tradición geográfica. Analiza el medio físico —relieve, clima, cursos de agua, ocupación del suelo, vegetación, etc. — e igualmente el paisaje humanizado —agricultura, ganadería, explotación económica, población, ocupaciones—, todo ello acompañado de profusión de tablas y gráficos, realizados en un momento en el que no se disponía de los medios técnicos actuales, por lo que había que realizarlos manualmente, a pesar de ello tanto gráficos como mapas son de una elevada calidad. (Figura 2).





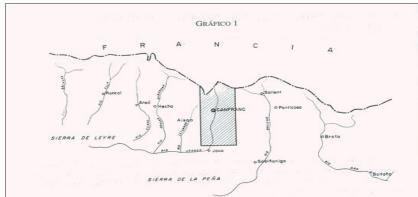


FIGURA 2. GRÁFICOS Y MAPAS QUE APARECEN EN LA MEMORIA DE LICENCIATURA DE D. JOSÉ ESTÉBANEZ TITULADA *ESTUDIO DE UN MUNICIPIO DEL PIRINEO CENTR*AL (1968)

Retomando lo aprendido y demostrado en su tesis doctoral, sobre la posibilidad de establecer una jerarquización de los núcleos urbanos en el territorio, escribe, junto con la Prof. María Asunción Martín Lou, el artículo titulado «Determinación cuantitativa de la centralidad de los asentamientos», publicado en octubre de 1973 en el N.º 4 de la revista Geographica. En él se explica la jerarquización del territorio aplicando el coeficiente de jerarquización de Davies (coeficiente de localización de la función t) para establecer un índice de centralidad, para ello tiene que realizar una exhaustiva tabulación de todos los establecimientos de su área de estudio. En este artículo también se plantea la necesidad de analizar las conexiones de los desplazamientos de personas, bienes y servicios, en lugar de utilizar los modelos predictivos del centro de gravedad. De la misma manera explica cómo, partiendo

de la ciudad más importante de la región, a la que denomina A, se debe de establecer una gradación jerárquica de centros tributarios secundarios y periféricos y, a partir de ellos, determinar las dependencias principales y secundarias entre los mismos. También son novedosas las fuentes que utiliza, acude a la encuesta personal directa y al análisis de los flujos telefónicos, origen y destino, durante diez días<sup>8</sup>, entre los diferentes núcleos urbanos de su área de jerarquización.

El año 1973 es un año de elevada producción, además del artículo citado publica otros tres. Dos de ellos<sup>9</sup> en colaboración con otros profesores (D. Rafael Puyol Antolín y Dña. María del Carmen Pérez Sierra, respectivamente). Uno de estos artículos, de gran aceptación a juzgar por el número de citas recibidas, fue el titulado los movimientos migratorios españoles durante el decenio 1961-70, publicado en el N.º 2 de la revista Geographica.

En el periodo comprendido entre el año 1978 y 1982, después de unos años de una menor producción, publica dieciocho obras entre libros y artículos. Es un periodo de gran fertilidad pues, durante el mismo, es cuando realiza alguna de

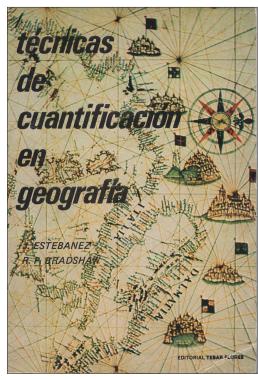


FIGURA 3. PORTADA DEL MANUAL DE TÉCNICAS DE CUANTIFICACIÓN EN GEOGRAFÍA, ESCRITO EN COLABORACIÓN CON MR. ROY BRADSHAW. PRIMERA EDICIÓN (1979)

las obras que mayor influencia y repercusión han tenido en el campo geográfico. Con Bradshaw, en 1979, publica el manual titulado «Técnicas de cuantificación en Geografía» (Figura 3), y que ha sido, y lo continúa siendo en mi caso, manual de cabecera de numerosos geógrafos. A lo largo de 489 páginas realiza un recorrido por las técnicas y métodos cuantitativos que considera de imprescindible conocimiento en la Geografía como: el empleo de las funciones, la forma en la que presentar la información geográfica, el uso de diversos índices como el de localización de Sargent Florence o el de concentración de Gini, medidas de distribución de frecuencias, correlación, regresión... y su aplicación al análisis espacial, todo ello acompañado de profusión de tablas, fórmulas, imágenes, apéndices aclaratorios y una copiosa bibliografía, hasta completar las 512 páginas totales del volumen.

<sup>8.</sup> En la actualidad todos los estudios espaciales que utilizan en sus estudios los Big Data tienen muy presente en los mismos la denominada Geografía de los Desplazamientos o flujos; partiendo de estos flujos se estudian los medios de transporte utilizados, los horarios, las frecuencias. El Prof. Estébanez planteaba la necesidad de introducir los flujos, para determinados estudios urbanos, ya en el año 1973.

<sup>9. «</sup>Los movimientos migratorios españoles durante el decenio 1961-1970» y «El campo de Calatrava. Ciudad Real».

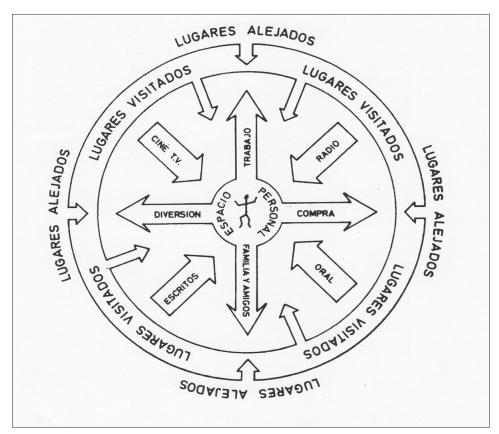


FIGURA 4. IMAGEN EN LA QUE SE SISTEMATIZAN LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES BÁSICOS QUE CONFORMAN LAS IMÁGENES MENTALES DE LOS INDIVIDUOS.<sup>10</sup>

También en 1979 publica el artículo titulado «Consideraciones sobre la Geografía de la Percepción», con el que da a conocer la nueva corriente que, procedente de EE. UU. y del Reino Unido, hará cambiar los estudios Geográficos, hasta ese momento en España de una clara influencia francesa y que eran, en palabras del Propio Prof. Estébanez, *verdaderos inventarios locacionales de recursos físicos, humanos, culturales y visiones de conjunto muy matizadas y ponderadas* (Estébanez Álvarez, 1979:5). En el artículo se explican los antecedentes de la corriente cuantitativa y como esta tendencia se abre a lo interdisciplinario; explica cómo los individuos crean sus mapas mentales a través de experiencias, a la par que sistematiza la importancia de los elementos orgánicos en la imagen de la ciudad (Figura 4), también expone las líneas básicas de la teoría de David Lynch, en la que indica que la realidad es mediatizada por los sujetos desde un punto de vista predominantemente visual.

Dos años después de la publicación de este influyente artículo, y una vez que ha aplicado la teoría a la práctica de la elaboración de los mapas mentales, escribe acerca de la problemática que plantea la geografía de la percepción y publica, en el N.º I de Anales, el artículo titulado «Problemas de interpretación y valoración de

<sup>10.</sup> Fuente: Consideraciones sobre la Geografía de la Percepción, p. 9

los mapas mentales». En el mismo también reflexiona sobre los antecedentes que respecto de la percepción del medio existían en la geografía y señala:

(...) este enfoque está implícito en la geografía cultural, *cultural appraisal*, concepto empleado para indicar la percepción de los diferentes grupos culturales, y en el concepto de conciencia regional, empleado en la escuela vidaliana para expresar la percepción del medio a niveles diferentes. (...) Sin embargo, los pilares esenciales de la geografía del comportamiento arrancan de Boulding (1956) que proporciona la base teórica al señalar que el concepto de imagen o realidad percibida es el eslabón que media entre el medio real y el comportamiento del hombre y, por tanto, no puede comprenderse ni este comportamiento, ni la relación medio/hombre, sin entender la imagen (...) Todos los autores consideran que los mapas mentales actúan a modo de filtro entre el medio real y la conducta (Estébanez, 1981: 16)

Sin lugar a duda lo más interesante de este trabajo son las páginas en las que presenta las técnicas para la elaboración de un mapa mental, a la par que realiza comentarios críticos sobre las posibilidades y limitaciones de las diferentes técnicas de análisis que pueden ser empleadas.

Coincidiendo con su incorporación a la Cátedra de Geografía en la UCM se inicia un periodo de gran actividad intelectual y de enorme repercusión académica, es *el* profesor *Pepe* Estébanez (como le gustaba que le llamasen incluso sus alumnos) intelectualmente reflexivo y maduro.

En 1982 publica, en el N.º 2 de la revista Anales de Geografía de la UCM, el artículo titulado «La geografía humanística». El objetivo del artículo citando sus propias palabras es:

analizar de un modo crítico la corriente geográfica humanística, tomando como base las obras de los autores más representativos de este enfoque, y de un modo especial, la aportación de los fenomenólogos existenciales y la de los idealistas (Estébanez, 1982: 11).

Realiza una profunda reflexión epistemológica de la disciplina y su evolución en países como EE. UU., Suecia, Gran Bretaña, Francia..., a través del enfoque dado en los estudios por diversas corrientes y autores como los geógrafos positivistas: Hettner, Hartshorne, Sauer...; los geógrafos del cambio como Kühn, o los del movimiento radical con sus diferentes postulados, reflejo de los heterogéneos modelos de pensamiento de esta corriente. Analiza también el positivismo humanista (Smith, Morill), el idealista (Guelke) o las corrientes anarco-marxistas (Peet, Hurst, Capel, entre otros). Seguidamente razona sobre la situación de la geografía en España, la tardía implantación de la revolución cuantitativa, sobre el inmovilismo de la geografía institucional, como sobre la querencia de ésta por los trabajos de Vidal de la Blache y el rechazo al positivismo lógico, lo que produjo un retraso de la incorporación de la geografía a la ordenación del territorio y a la organización del espacio, campos que habían sido monopolizados por ingenieros y economistas, afirmaba. Luego razona como el humanismo se presenta como una alternativa al positivismo lógico y al enfoque radical marxista, de carácter puramente economicista y racionalista, afirmando que los dos rasgos esenciales del nuevo enfoque son:

por una parte, una geografía humana cuyo objeto principal es el «hombre» y, por la otra, el carácter holístico de la misma.

En 1982 publica la obra citada anteriormente «Tendencias y Problemática actual de la Geografía», esta obra, de lectura obligatoria para sus alumnos, también fue un referente en muchas universidades, tanto nacionales como Iberoamericanas. De todas sus obras es, seguramente, la que más repercusión ha tenido y más citas ha recibido. En ella hace un recorrido por la evolución de la disciplina desde Humboldt y Ritter (S. XIX) hasta la geografía radical y humanista (último tercio del S. XX), creo que nada resume mejor la obra que lo que el Prof. Estébanez aporta en sus conclusiones.

A la vista de lo expuesto concluimos que la Geografía no evolucionó traumáticamente, mediante revoluciones, sino ensanchando su campo y ampliando las perspectivas de una forma lenta. (...) En realidad, los cambios están relacionados con el mundo exterior a la Geografía y con los intereses de la comunidad de geógrafos. (...) con lo que las nuevas tendencias se incluyen gradualmente hasta llegar a ser hegemónicas. Lo que ocurre en el momento presente es que los cambios, las propuestas son muchas y han surgido en un breve plazo de tiempo. Sin embargo, esta floración de enfoques no debe considerarse como algo negativo y decepcionante, sino como el resurgir de una ciencia más humana, una geografía con rostro humano, más en consonancia con los problemas cambiantes con los que el hombre de hoy ha de enfrentarse. (Estébanez, 1983: 132)

#### 2.2. DIVERSIFICACIÓN EN SUS INQUIETUDES: LOS PROCESOS URBANOS Y LA GLOBALIZACIÓN

Como he indicado anteriormente, es imposible eliminar el impacto personal que determinadas lecturas tienen sobre sus lectores y sobre mi persona, madrileña de nacimiento, tuvo gran peso todo lo que escribió sobre Madrid, por ello debo hacer una mención específica sobre este punto.

José Estébanez abrazó entre sus querencias a la ciudad de Madrid y esta ciudad, que también le adoptó a él, pronto se convirtió en uno de sus objetos de estudio. Quince de sus estudios tienen como propósito a la ciudad de Madrid o a su espacio metropolitano y autonómico.

La publicación «Madrid, presente y futuro», obra colectiva por él coordinada, es la más citada de las que escribió sobre Madrid y su Comunidad Autónoma, en ella se analiza la creación de suelo en Madrid, el modelo de crecimiento urbano fragmentado y la creación de una ciudad condicionada por el mercado de la vivienda. Además, también investigó tanto los problemas y los cambios que se estaban produciendo en el medio rural madrileño y la comarcalización del territorio, como los procesos de urbanización de los espacios metropolitanos, como queda patente en diferentes obras y artículos como: «El proceso de urbanización del medio rural madrileño», o la aportación presentada al XXV Congreso Internacional de Geografía titulada: «La comarcalización, el ejemplo de Madrid».

También le interesaron en Madrid temas como la descentralización productiva o la reestructuración económica madrileña, como en el artículo publicado en Treballs de la Societat Catalana de Geografía y titulado «La reestructuración económica, cambio tecnológico y sus repercusiones en el espacio. El ejemplo de Madrid», en el que estudia las repercusiones de las nuevas tecnologías en el modelo de localización empresarial y su evolución hacia una ciudad informacional. Alguno de estos estudios, característicos de la geografía económica, fueron publicados en «Papeles de Economía Española», revista editada por el Colegio de Economistas. Los nuevos procesos socioeconómicos mundiales que estaban surgiendo, como la globalización económica y productiva, las ciudades globales o la internacionalización..., temas también típicos de la Geografía Económica, tan escasamente frecuentada en el momento presente por los geógrafos españoles, estaban atrayendo su atención. En 1995 publica en la revista «Polígonos» el artículo «Globalización, espacio y Geografía», de gran repercusión. Dos años antes, en 1993, había escrito junto con la profesora Mercedes Molina y la profesora Carmen Pérez Sierra, el artículo titulado «Madrid: configuración de una ciudad global». En el mismo realizan un estudio sobre las peculiaridades socioeconómicas de la Autonomía Madrileña, de la evolución histórica de la ciudad para luego adentrarse en los nuevos procesos que se están produciendo, realizando una comparativa con otras ciudades europeas, para terminar, afirmando que Madrid era una ciudad global emergente y enumerando la segregación funcional y social en la misma. Hubo de pasar cierto tiempo para que Madrid fuese una ciudad global, pues las empresas españolas tardaron aún algún tiempo en ser empresas globales, con sedes delgadas en diferentes países, pero si que ya se estaban poniendo las bases para que el proceso se produjese.

En un momento en el que sus intereses se habían ampliado a los procesos geográficos mundiales es imposible saber la influencia que estos caminos por los que comenzaba a transitar habrían tenido en la Geografía española, una disciplina cada vez más constreñida y limitada a estudios de carácter localista. Yo estoy segura de que sus nuevas inquietudes por los temas globales, si hubiesen tenido continuidad y no se hubiesen visto truncados tan bruscamente, habrían ampliado los horizontes de la investigación geográfica a los nuevos procesos mundiales que estaban y están acaeciendo y que, al igual que sucedió con la Ordenación del Territorio, están siendo abordados por otras disciplinas mientras que la Geografía permanece al margen del análisis de los mismos en un mundo de flujos internacionales: económicos, sociales, productivos, ideológicos...

#### 3. CONCLUSIÓN

En este trabajo he tratado de destacar la figura del Profesor D. José Estébanez Álvarez y su influencia en la Geografía española contemporánea. Analizó y estudió el paisaje desde una perspectiva aplicada. Sus reflexiones epistemológicas y aportaciones didácticas tuvieron gran peso en la disciplina, tanto nacional como internacionalmente. Trabajó al lado de importantes geógrafos como: Paul Mather, Roy Bradshaw, John Cole o Milton Santos, entre otros.

He querido también destacar el hecho de que fue uno de los principales impulsores de los cambios metodológicos implementados en la doctrina geográfica en España

a lo largo del último tercio del siglo XX. Impulsó la geografía de la percepción. Promovió la revolución cuantitativa con una obra de enorme la relevancia e influencia «Técnicas de cuantificación en geografía», referente preciso y claro para los estudios geográficos. Estuvo siempre atento a las novedades que se producían allende nuestras fronteras, creando redes que introdujeron a grandes personalidades del mundo geográfico en España, como al Profesor Brasileño Dr. Milton Santos y, también, dando a conocer internacionalmente a la geografía española.

En sus últimos trabajos incorporó estudios asimilables a la geografía económica, focalizados en los procesos globales emergentes, analizando los problemas socioeconómicos mundiales y, parafraseando a Milton Santos, centrando su investigación en aquellos «territorios que no existen», en referencia a los espacios que quedaban al margen de los procesos económicos y territoriales emergentes, tanto en los espacios en vías de desarrollo como en los espacios industriales de las grandes ciudades, ora del mundo desarrollado ora en proceso de desarrollo.

Como profesor fue siempre atento y cariñoso con sus alumnos, aunque exigente, y siempre transmitió en sus clases la preocupación por temas como la pobreza y la injusticia social.

Militante (...) en un realismo crítico, el geógrafo español propugnaba al filo del cambio de milenio la necesidad de incluir en el análisis geográfico la pobreza y las demás insufribles carencias que padece una gran mayoría de la población mundial junto a los conceptos de globalización, aldea global y nuevo humanismo. Abogaba por un orden social más justo, el diseño de una nueva utopía en cuya construcción correspondía a la geografía un papel esencial (Panadero, M. 2005: 10-11)

La innegable calidad humana y profesional del Prof. Estébanez, en mi opinión, estribaba en su capacidad de compartir conocimientos y colaborar con otros colegas, en su habilidad de crear redes relacionales, tanto nacionales como internacionales, y siempre ofertar su ayuda a aquel que se la demandaba, ya fuese alumno o colega. El presente de la Geografía española no puede comprenderse sin tener en cuenta la aportación que a la misma realizó el Profesor D. José Estébanez Álvarez.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Bradshaw, R.P. et Estébanez Álvarez, J. (1985). «Región y regionalización». *Paralelo 37*°. N. 8-9, Universidad de Granada, pp. 97-113.
- Bradshaw, R.P. et Estébanez Álvarez, J. (1977). Especialización y diversificación industrial en las provincias españolas. *Ciudad e Industria*; Oviedo. 499-515 (B2).
- Cabalceta Zapata, G. (1977). *La caña de azúcar en Costa Rica: análisis geográfico de un cultivo.* (Tesis doctoral inédita). Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Carrasco Coello, M.C. (1986). Casavieja: estudio de las transformaciones recientes como consecuencia del impacto de la segunda residencia (Memoria de licenciatura inédita). Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Díaz Álvarez, J.R. (1979). Estudio del potencial de los suelos agrarios de la provincia de Almería (Tesis doctoral inédita) Universidad Complutense, Madrid.
- Domínguez Garrido, M.C. (1981). *La formación del profesorado en la enseñanza de la geografía* (Tesis doctoral inédita) Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1969): «Estudio de un Municipio del Pirineo Central». Separata de la Aportación Española al XXI Congreso Geográfico Internacional. Instituto Geográfico y Catastral. Madrid.
- Estébanez Álvarez J. (1974). «Cuenca estudio geográfico. Publicado por Inst. de Geografía Aplicada, Madrid.
- Estébanez Álvarez J. (1979). «Consideraciones sobre la geografía de la percepción». *Paralelo 37°. N.º 3*, Almería. pp. 5-22.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1981). «Problemas de interpretación y valoración de los mapas mentales». *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* N.º 1, Madrid, pp. 15-40
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1981) «El proceso de urbanización del medio rural madrileño». *En Estudios de geografía: homenaje a Alfredo Floristán*, Navarra, pp. 149-168.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1982). «Geografía Humanística». *Anales de Geografía de la Universidad Complutense. N.º* 2, Madrid, pp. 11-31
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1982). «Tendencias y problemática actual de la Geografía». *Cuadernos de Estudio*, Serie Geografía N.º 1, Cincel, Madrid.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1984). «La comarcalización, el ejemplo de Madrid» *Aportación española al XXV Congreso Geográfico Internacional.* Ed. Real Sociedad Geográfica. Madrid. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=6786
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1990). Madrid Presente y futuro. Ed. Akal. Madrid.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1992). «La reestructuración económica, cambio tecnológico y sus repercusiones en el espacio. El ejemplo de Madrid» *Treballs de la Societat Catalana de Geografía. Nº 33-34-Vol. VII. Barcelona.* pp. 185-199.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1993) «Madrid, configuración de una ciudad global». Geographicalia *Nº* 30, Ed. UZ. Zaragoza, pp. 177-190
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (1995). «Globalización, espacio y Geografía», en Polígonos. nº 5. *Ed. UE. León*, pp. 17-32
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ J. (2000). «Lecturas geográficas: homenaje al profesor José Estébanez Álvarez». Serie: Homenajes. Ed. UCM, Madrid
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. & BRADSHAW, R.P. (1979). *Técnicas de Cuantificación en Geografía*. lmp. Artes Gráficas Flores. Albacete.

- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. & MARTÍN LOU, M.A. (1973) «Determinación cuantitativa de la centralidad de los asentamientos». *Geographica*; 15, N.º 4, CSIC, Madrid, pp. 313-329.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. & PUYOL ANTOLÍN, R. (1973). «Los movimientos migratorios españoles durante el decenio 1961-70». *Geographica*, *N.º* 2, Madrid, pp. 105-142.
- Fernández Guinea, L. (1983) . *El impacto de la segunda residencia en Becerril de la Sierra*. (Memoria de licenciatura inédita) Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Gómez Mendoza, J. (2013) «La evolución de la investigación Geográfica española durante los últimos decenios». En Lasanta Martínez, T. & Martín Vide, J. (Coords.): *La investigación geográfica en España (1990-2012)*. Ed. Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC) y Universidad de Barcelona. Impreso en: Arnedo (La Rioja). España, pp. 21-42
- HORRA Ruiz, J.L. de la. (1992). *Aspectos biogeográficos en relación con la problemática agraria de la comarca de Torrijos (Toledo)*. (Tesis doctoral inédita). Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- MARRÓN GAITE, M.J. (1988). Difusión de innovaciones agrarias y conducta innovadora del agricultor (La adopción difusión del cultivo de la remolacha azucarera en España (Tesis doctoral inédita). Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- MARTÍN LOU, M.A. (2000). «Semblanza de José Estébanez Álvarez». *Lecturas geográficas: homenaje a José Estébanez Álvarez*, Vol. I., Madrid, pp. XV-XX.
- Morales Matos, G. (1980). «Industrialización y crecimiento urbano en Avilés». *Ería: Revista cuatrimestral de geografía*, N.º 1, 1980, Universidad de Oviedo, pp. 151-178
- Panadero Moya, M. (2005). «Contribución de la Geografía española al desarrollo del pensamiento y los conocimientos geográficos en Latinoamérica». En: *Briding cultural geographes: Europe and Latin. America. (Eds).* Kent, R.B., Ortelles Chambrera. V. & Soriano Martí, J., Universitat San Jaime. Castellón de la Plana, pp. 15-33.
- Puyol Antolín, R. (2000). «Introducción». *Lecturas geográficas: homenaje a José Estébanez Álvarez, Vol. 1.*, Madrid, pp. XI-XIV.
- Puyol Antolín, R. (1998). «In Memoriam: José Estébanez Álvarez (1941-1997)». Anales de Geografía de la Universidad Complutense 1998. N.º 18:9-10. Madrid, pp. 9-10.
- Puyol Antolín, R y Estébanez Álvarez, J. (1976). *Análisis e interpretación del mapa topográfico*. Ed. Tebar Flores, D.L., Madrid.
- Rubio Benito, M.T. (1998). «1969-1999. Canfranc 30 años después». *Espacio, Tiempo y Forma, Serie VI, Geografía, t. 11, 1998*, UNED, pp. 189-226.
- Suárez Menéndez, G. (2011). «Aportaciones a la arquitectura del Movimiento Moderno desde el Patrimonio Industrial: la actividad de Cárdenas y Goicoechea en ENSIDESA». *Revista anual de historia del arte, N.º 17,* Universidad de Oviedo, pp. 105-114.
- TORRES ESCOBAR, F. A. (1991) *Jerarquía y áreas de influencia de los lugares centrales de Extremadura*. Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

#### PÁGINAS WEB CONSULTADAS

- Biblioteca Nacional de España (BNE):
   http://catalogo.bne.es/uhtbin/cgisirsi/?ps=vc1aniPSKt/BNMADRID/281580528/18/X100/XAUTHOR/Est%C3%A9banez+%C3%81lvarez,+Jos%C3%A9
  - Google Académico:

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\_sdt=0,5&q=%22jos%C3%A9+est%C3%A9banez+alvarez%22

- -ProQuest: https://search.proquest.com/docview/1309716394/fulltextPDF/8AFD49E4BoA34DABPQ/5?accountid=14609 Universidad Complutense de Madrid (UCM): http://webs.ucm.es/BUCM/buc/ghi/estebanez\_141298.htm
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED): https://buscador. biblioteca.uned.es/primo-explore/search?query=any,contains,est%C3%A9banez%20%C3%A1lvarez,%20jos%C3%A9&tab=tab3&search\_scope=TAB3\_SCOPEI&vid=34UNED\_VUI&facet=creator,include,Est%C3%A9banez%20Alvarez,%20Jos%C3%A9&lang=es\_ES&offset=o

**AÑO 2020** ISSN: 1130-2968 E-ISSN 2340-146X





**SERIE VI GEOGRAFÍA** REVISTA DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Presentación · Foreword

#### Artículos · Articles

17 Thomas Brasdefer

Making space for freedom: The situationist Guide to protesting · Crear espacio para la libertad: la guía situacionista para protestar

CARLOS B. BUSON; CARLOS O. ZAMBERLAN; CLÁUDIA M.ª SONAGLIO & FABRÍCIO J. MISSIO

A proposta do caminho para os ervais: desenvolvendo territórios através da criação de itinerários culturais na fronteira Brasil-Paraguai · The Proposal of «Caminho para os Ervais»: Developing Territories through Creation of Cultural Itineraries in Brazil-Paraguay Border

- 55 JULIA J. CARRERO ESPINOSA Y PABLO MARTÍNEZ DE ANGUITA
  Hacia una ética del paisajismo · Towards an Ethics for Landscape Architecture
- CONCEPCIÓN FIDALGO HIJANO, JUAN ANTONIO GONZÁLEZ MARTÍN; MARIO CORRAL RIBERA; ROSARIO GARCÍA GIMÉNEZ & CARLOS ARTEAGA CARDINEAU Peatlands Evolution in Central Iberia (Montes de Toledo, Spain) and its Link to Anthropogenic Processes: A Cartography-Based Study · Evolución de las turberas en el centro de la Península Ibérica (Montes de Toledo) y su relación con los procesos antrópicos: estudio a partir de la cartografía
- CARLOS GUALLART MORENO
  La cartografía digital generada por la COVID-19: Análisis y tipologías · The
  Digital Cartography Generated by COVID-19: Analysis and Typologies
- JUAN GUERRA GUERRA
  Turismo de paisaje, desarrollo sostenible y ordenación del territorio en la isla de La Palma (Islas Canarias) · Landscape Tourism, Sustainable Development and Territorial Planning in La Palma (Canary Islands)
- DAVID LACÁMARA AYLÓN

  La ruptura de un equilibrio. El siglo XV y la paulatina ocupación y degradación de los espacios naturales zaragozanos · Breaking a Balance. The Fifteenth Century and the Progressive Occupation and Degradation of the Natural Spaces in Zaragoza
- MILAGROS MAYORAL PEÑAS; BEATRIZ CRISTINA JIMÉNEZ BLASCO; SILVANA
  SASSANO LUIZ & ROSA RESINO GARCÍA

Inmigración y educación: desigualdades y experiencias de discriminación en la Comunidad de Madrid · Immigration and Education: Inequalities and Experiences of Discrimination at Madrid's Community

MERCEDES MILLÁN ESCRICHE

La planificación como impulsora de la evolución socioeconómica y el desarrollo local de Torre Pacheco (Murcia) · Planning as a Driver of Socio-Economic Evolution and Local Development of Torre Pacheco (Murcia)

247 ÁLVARO-FRANCISCO MOROTE SEGUIDO
¿Cómo se trata el tiempo atmosférico y el clima en la Educación Primaria?
Una exploración a partir de los recursos y actividades de los manuales escolares de
Ciencias Sociales · How Weather and Climate is Treated in Primary Education? An
Exploration from the Resources and Activities of Social Sciences Textbook

273 José Ramón Sánchez Holgado

La aproximación a los restos arqueológicos de la batería de Varadero mediante el análisis de la cartografía · The Approach to the Archaeological Remains of the Varadero Battery through the Analysis of the Cartography

#### Reseñas · Book Review

HADJICHAMBIS, Andreas Ch.; REIS, Pedro; PARASKEVA-HADJICHAMBI, Demetra; ČINČERA, Jan; BOEVE-DE PAUW, Jelle; GERICKE, Niklas; KNIPPELS, Marie-Christine (Eds.) (2020). Conceptualizing Environmental Citizenship for 21st Century Education, Springer Open, 264 pág. ISBN: 978-3-030-20248-4 (JOSÉ JESÚS DELGADO-PEÑA)

MARTÍNEZ DE PISÓN, Eduardo (2019). Geografías y paisajes de Tintín. Viajes, lugares y dibujos, Madrid: Fórcola Ediciones, 187 pp. ISBN: 978-84-17425-36-4 (JOSÉ MANUEL CRESPO CASTELLANOS)

Murga-Menoyo, M.ª A. y Bautista-Cerro, M.ª J. (Editoras) (2019). Guía PRADO. Sostenibilizar el currículo de la Educación Secundaria. Madrid: UNED. 422 págs. (María Rosa Mateo Girona)

Murphy, Alexander B. (2020). *Geografía. ¿Por qué importa?*. Madrid: Alianza Editorial. 162 pp. ISBN- 978-84-9080-762-8 (FRANCISCO JOSÉ MORALES YAGO)

REQUES VELASCO, Pedro y AFONSO, Luiekakio (2017). África como reto demográfico. Angola como paradigma. (Africa as a demographic challenge. Angola as a paradigm). Madrid: Casa África y Libros de la Catarata, 112 pp. ISBN: 978-84-9097-278-6 (JOSÉ ANTONIO BARRA MARTÍNEZ)

#### Imágenes y palabras · Pictures and Words

CARLOS J. PARDO ABAD

Etiopía: recorrido por algunos paisajes naturales y culturales

#### Síntesis de Tesis Doctorales · Summaries of Doctoral Thesis

José Antonio González Díaz

Modelos de gestión del territorio, paisaje y biodiversidad en un espacio de montaña: la Reserva de la Biosfera de Redes, Departamento de Geografía de la Universidad de Oviedo. Directores/as: Dra. Rocío Rosa García & Dr. Felipe Fernández García. Fecha de lectura: Julio 2019

ALEJANDRO VALLINA RODRÍGUEZ

Aspectos Naturales y culturales del paisaje de la Sierra de Guadarrama desde el análisis de su calidad visual. Departamento de Geografía. Universidad Autónoma de Madrid. Directora: Dra. Concepción Camarero Bullón. Fecha: 10 de julio de 2020

#### Historia de la Geografía española · History of Geography in Spain

**369 Eva M.ª Martín-Roda**Geografía y docencia en el legado del profesor José Estébanez Álvarez ·
Geography and Teaching in the Legacy of Professor José Estébanez Álvarez

